

日本人：一般的にはあまり (b) _____ けど、
私が知らなかっただけかもしれない。

留学生：ふうん。じゃ、今晚ホストファミリーに知ってるかどうか聞いてみるよ。

発展練習

問題 1 ▶ あなたが好きな食べ物を1つ選んで、どんな食べ物か、いくらぐらいか、どのぐらいよく食べるかなどについて説明しなさい。□ の表現をできるだけたくさん使って、「です・ます体」で書きなさい。

Describe one of your favorite foods (what kind of food it is, how much it costs, how often you eat it, etc.) using as many grammar items from the box below as possible. Write your answer in polite form.

Number + は / ~ (だけ) は ~ 以上 / 以下 ~ と同じで / 違って
~ らしい ほとんど ~ (ような) 気がする ~ さえ ~ ば

問題 2 ▶ 寿司やカップラーメンのように、国際的に知られるようになった食べ物を1つ選んで、その食べ物の歴史や現在どのぐらい国際的になっているかについて、□ の表現をできるだけたくさん使って説明しなさい。「だ体」で書きなさい。

Choose a food like sushi or instant ramen that has attained a certain level of global notoriety and write about its history and the extent to which it has become common around the world. Write your answer in plain form, using as many grammar items as possible from the box below.

~ 以上 / 以下 ~ と同じで / 違って ~ らしい ほとんど
~ (ような) 気がする ついに ~ に違いない ~ 的

第6課

日本人と宗教

基礎練習

問題 1 ▶ () の中に適当な助詞を入れなさい。何も入らない場合は×を書きなさい。(この課の前に勉強した文法表現で使われる助詞が入る場合もあります。)

Insert one particle into each () to complete the sentences. If no particle is necessary, mark ×. (Note that some of the particles may be from grammar studied prior to this chapter.)

- 今日の授業で先生から、来月の発表のトピック(を)それぞれ() 考えておくように言われた。
- 今日は忙しいけど、来週(で)よければ、一緒に映画に行けるよ。
- 宿題を出す前に間違い(に)気(が)ついたので、よかった。
- 東南アジアには色々な国があるが、それぞれ(の)国に伝統的な習慣がある。

問題 2 ▶ 「~(に)気がつく」を使って文を完成させなさい。

Complete the following sentences using 「~(に)気がつく」.

- 音楽を聞きながら走っていると、後ろから自転車が _____ ことがあるので気をつけなければいけない。



- Q: 外国を旅行した時に、あなたの国と何か違うことに気がつきましたか。どんな違いに気がつきましたか。

A: _____

- Q: 最近インターネットを見ていて/使っていて、何か気がついたことがありますか。
〈例〉政治のニュースのこと、オンラインショッピングのこと、ブログのこと、etc.

A: _____

問題 3 「それぞれ」を使って文を完成させなさい。

1. Q: アメリカには50の州(state)がありますが、全部の州の法律(law)は同じですか。

A: いいえ、_____。

2. この大学には寮がないので、学生達は_____借りている。

3. この店では、お客さんが_____
_____ サラダのドレッシング(dressing)を頼むことができる。



問題 4 1. ~4. の「~らしい」は(ア)と(イ)のどちらの用法と同じですか。

Is the 「~らしい」 in each of the following sentences used with the meaning in (ア) or that in (イ)?

(ア) 先週まで寒かったが、今週から気温が高くなって夏らしくなった。

(イ) 田中さんは、今日は風邪で休みらしい。 It seems that...

〈例〉日本人が考えるアメリカらしい食べ物と言え、ホットドックだろう。
(ア)

1. 弟は旅行が好きでよく色々な所に行くが、今度行く所は日本らしい。
()

2. 京都はとても日本らしい町だと思いますが、東京はあまり日本らしくないかもしれせん。(a) (b)

3. 先週までは暖かくて、冬らしくない天気だったけど、佐藤さんによると来週は雪が降って寒くなるらしい。
(a) (b)

4. [状況] 田中は高校まで外国に住んでいたため、高校の時は日本語があまり上手じゃなかった。今、田中さんは日本人らしく上手に日本語を話せるが、日本語が上手に話せるようになったのは、日本の大学に入って日本語を勉強してかららしい。
(a) (b)

問題 5 「~らしい」[conjecture]を使って文を完成させなさい。

Complete the following sentences using 「~らしい」 to express conjecture.

1. 日本に留学した経験のある友達から聞いたが、日本_____。

2. 今朝のニュースによると、_____。

問題 6 「Verb-masu 続ける」を使って文を完成させなさい。

1. 日本語が上手になるためには、毎日_____が大切だ。

2. あの人は、好きな人に去年からラブレターを_____らしい。

3. 子供の時から、母に野菜を食べなさいと_____。

4. Q: カセットテープは最近使われなくなりましたが、今使われている物で30年後に残っている製品(product)にはどんな物があると思いますか。

A: 30年後でも私達は_____。

5. Q: 最近どの国でも伝統的な行事が少なくなっていますが、あなたは、あなたの国のどんな伝統行事を50年後に残したいと思いますか。「守る」を使って答えなさい。

A: _____。

問題 7 文に合うように「ばかり」か「だけ」を入れなさい。

Complete the following sentences with either 「ばかり」 or 「だけ」, as appropriate.

〈例〉明日、日本語の試験があるので、今晚は日本語(だけ)勉強しました。

1. 文法の宿題は昨日の晩にしたので、今晚は漢字の宿題()すればいいです。

2. ショーン：あれ、もう野菜食べないの？

勇太：うん、もう野菜はいらない。僕、肉の方が好きだから、残りの野菜は
ショーンが食べて。

ショーン：でも、肉()食べていたら体によくないから、もっと野菜も食べた方がいいよ。

3. 月曜日から金曜日までクラスがあるし、土曜日はアルバイトがあるので、私が暇なのは日曜日()です。

4. 子供の頃、オレンジジュースが大好きでオレンジジュース()飲んでいました。

問題 8-a 「Noun ばかり / V-てばかり」を使って文を完成させなさい。

1. 弟はテレビが大好きで、いつも _____ 見ていたので、よく母にしかられていた (to be scolded)。

2. 私と山田さんと田中さんは一緒にアルバイトをしているが、山田さんと田中さんはいつも _____ いて、全然仕事をしないので困る。

3. 暑いので、_____ 飲んでいたら、おなかが痛くなってしまった。

問題 8-b 「Noun ばかり / V-てばかり」を使って文を完成させなさい。

〔状況〕山田はいい学生じゃない。山田は勉強をしないで、他のことばかりしている。

〈例〉山田さんは文学の授業に来て、いつも寝てばかりいます。

1. _____。

2. _____。

3. _____。

問題 9 「～わけだ」を使って文や会話を完成させなさい。

1. スミス：どんな食べ物が好き？

山川：えっと、井ものとかカレーライスとか、それから、おにぎりも好き。

スミス：日本人だから、やっぱり _____。

山川：うん、そうだね。パンより好きかな。

2. A：私の日本語の先生は1980年にアメリカに来たそうですよ。

B：じゃあ、アメリカに _____。

A：そうですね。長いですね。

3. [状況] 先生Aと先生Bが学生のスミスについて話している。

A：スミスさん、剣道がとても好きだと言っていたのに、今学期は剣道部を休むそうですね。スミスさん、剣道部をやめたいんでしょうか。

B：いいえ、剣道は続けたいようですが、卒業論文のために今学期は中国に行って勉強するので、クラブ活動はできないそうですよ。

A：ああ、それで _____。

4. 大きい町には仕事もあるし、レストランや店もたくさんあって楽しい。だから若者は _____。

5. 日本には英語のRと同じ発音がありません。だから日本人は _____。

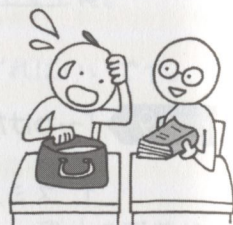
問題10 「Noun でよければ」を使って会話を完成させなさい。

[状況] あなたが好きな山田さんが困っているの、あなたは何かしてあげようと思う。

クラスで

山田：あれ、家に辞書忘れて来ちゃった。

あなた：えっ、忘れちゃったの？ (a) _____。



山田：どうもありがとう。じゃあ、貸してくれる？あれ、えんぴつもない。

あなた：(b) _____。

山田：短いえんぴつでも大丈夫。ありがとう。

クラスの後で

あなた：この後、授業？

山田：ううん。たいてい石田さんと昼ご飯を食べに行くんだけど、今日は、石田さん、いないから…。

あなた：この後、クラスがないから、(c) _____。

山田：うん。じゃあ、一緒に行こう。

問題11 1. ~ 4. は()の中から正しい方を選びなさい。5. ~ 7. は「結構」か「なかなか」を使って文を完成させなさい。

For questions 1-4, select the option that correctly completes each sentence. For questions 5-7, complete the sentences with either 「結構」 or 「なかなか」.

1. このホテルは静かでいいと聞いていたが、私達が泊まった日は子供がたくさんいて、(結構 / なかなか)うるさかった。

2. 安いレストランなので、料理を食べるまで心配だったが、(少しは / なかなか)おいしかったので、このレストランを選んだよかったと思った。

3. 弟は試験があっても全然勉強しない。30分でもいいから、(結構 / 少しは)勉強した方がいいと思う。

4. 日本語を話せる外国人は、日本人が思っているより(ほとんど / 結構)多いのではないだろうか。

5. Q: 今まで取った授業の中で、あなたが考えていたより大変だった授業や宿題がありましたか。それは何でしたか。

A: _____。

6. Q: あなたの国で日本文化に興味を持っている若者がたくさんいますか。

A: _____。

7. Q: あなたの大学(または(or) 町)の図書館をどう思いますか。どうしてそう思いますか。1文で答えなさい。

<例> きれい、使いやすい、不便、etc.

A: _____。

問題12 前の文に合う文を a. ~ c. から選びなさい。

Select the most appropriate response to each question from items a-c.

1. 山田：田中さん、まだ来てないね。今日、休むのかな。

- スミス：本当だ。a. そう言えば、昨日、頭が痛いって言ってたよ。
b. そう言えば、田中さんはたぶん風邪だね。
c. そう言えば、病気になっちゃったって。

2. 山田：郵便局の隣のレストラン、おいしくて聞いたけど、行ったことある？

- スミス：行ったことないけど、a. そう言えば、お昼ごはん食べに行かない？
b. そう言えば、郵便局に昨日行ったよ。
c. そう言えば、駅の前にも、おいしいレストランが出来たらいいよ。

3. [状況] 今日のクラスでプロジェクトのトピックを書いて出すことになっていた。

山田：どこ行ってたの？

スミス：クラスで今度のプロジェクトのトピックを出すの忘れたから、先生の研究室に出しに行ったんだ。

山田：あ、a. そうですね、僕はトピックはもう出したよ。

b. そうですね、僕もトピックを出すの忘れてた。

c. そうですね、僕はトピックは忘れなかったよ。

問題13 「そうですね」を使って文を完成させなさい。

1. A: 日本の食べ物って、大豆(soybeans)からできているものが多いんだよ。例えば、みそとか。

B: そうだね。_____も大豆からできているんだよね。

2. 日本人：もうすぐ、4月ですね。4月は、日本では桜の季節なんですよ。

アメリカ人：(a) _____日本人は (b) _____
_____ ですよ。

3. 日本人：冬休みは日本に帰って、両親の家でお正月を祝う(to celebrate)予定です。

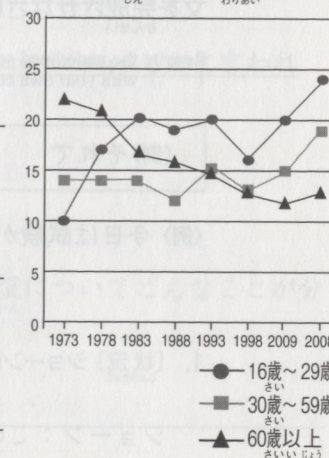
イギリス人：いいですね。(a) _____日本では、(b) _____
_____ らしいですね。

問題14 お守りの効果を信じる人についてのグラフを見て、「~ということが分かる/ということが考えられる」を使い、文を完成させなさい。

Look at the graph below on people who believe in the power of o-mamori. Based on the information you find there, complete the following sentences using 「~ということが分かる/ということが考えられる」.

<例> このグラフから、1973年頃は若い人はお守りをあまり信じていなかったということが分かります。

信じる人の割合%



1. このグラフから、_____。

2. このグラフから、_____。

3. このグラフから、_____。

問題15 □から適当な表現を選んで、文を完成させなさい。同じ表現は一度しか使えません。

Complete each of the following sentences with the most appropriate expression from the box. Each expression can be used only once.

それぞれ なかなか なるべく ついに ほとんど

1. 日本の小説をもとにしたハリウッド映画を見たが、_____面白いと思った。

2. 彼は色々な失敗をしたが、_____みんながいいと思う商品を作ることに成功した。

3. レストランなどで電気が消えて真っ暗になってしまった時は_____その場所で静かに待っていた方がいい。

4. このレストランの料理はどれもおいしいので、皆さん_____好きな物を注文して下さい。

5. _____の日本人は日常生活の中であまり宗教を意識していないと思う。

応用練習

問題 1 〇の表現を使って下線部を書き換えなさい。そして、()の中に自分の文を入れて文を完成させなさい。同じ表現は一度しか使えません。

Rewrite the underlined sections using the grammar items from the box. (Each item can be used only once.) Then, fill in the () with your own content to complete the sentences.

例) それで ~ばかり ~たばかり ~らしい 結構 なかなか

例) 今日は試験がありました。そのために、(コンサートに行けませんでした)。それで

1. [状況] ショーンはアパートを探している。留学生センターで勇太と一緒にアパートの情報を見ている。

ショーン: このアパート、大学から10分だって。大学から近いから便利だね。どうかな?

勇太: 大学に近いのはいいけど、そのアパート()から、考えているより不便だと思うよ。他のアパートにした方がいいんじゃない?

2. 日本人はお正月に()と聞きました。

3. ほとんど野菜を食べないで、いつも肉を食べていたら、()。

4. 安いホテルだったので、()が、実際に泊ってみたら行く前に考えていたよりもっとよかった。

5. 一人暮らしを始めたすぐ後は、()困りました。

問題 2 〇の表現を全部使って質問に1文で答えなさい。

Answer each question using all of the grammar items in the box.

例) ~とされている ~とか

Q: ニューヨークにはニックネームがありますか。

A: ニューヨークはBig Appleとか眠らない町(the city that never sleeps)とかとされています。

1. ~と同じで/違って ~ということが分かる

Q: 日本語を勉強して、日本語、日本文化、日本の習慣についてどんなことが分かりましたか。

A: _____。

2. ~らしい 結構

Q: 日本でもクリスマスにプレゼントを交換する(to exchange)人は多いですか。

A: _____。

3. なかなか ~なら

たけし: この近くに、おいしいイタリア料理のレストランないかな? 明日、デートなんだ。

ロバート: _____。

4. それぞれ 毎~のように

たけし: 今日のアニメ部のミーティング、リサさんと山田さん、来なかったね。勉強やアルバイトで忙しいのかな?

ロバート: そうだね。リサさんも山田さんも _____。

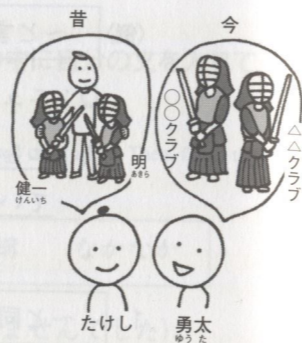
問題 3 絵を見て、 の表現を全部使い、会話を完成させなさい。
Complete each conversation based on the picture, using all of the grammar items in the box.

1. [状況] 子供の時の剣道クラブの友達に会った。

~ずに ~らしい それぞれ

たけし：剣道クラブには、健一や明もいたね。僕は剣道やめちゃったけど、二人は今、どうしてるかな？

勇太： _____



2. [状況] 田中と川口が話している。

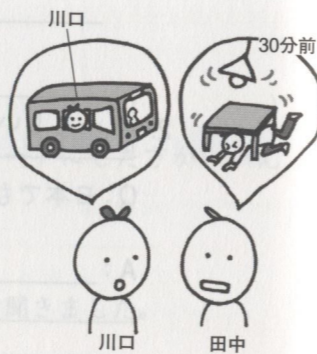
~気がつく それで ~わけだ

川口：さっき、地震 (earthquake) があつたんだって？

田中：あつたよ。結構大きかったけど、感じなかった？
30分ぐらい前だったけど。

川口：うん、何も感じなかった。その時はバスに乗ってたから。

田中：ああ、_____。



3. ~たばかり ~始める ~ばかり

田中：日本語の勉強を始めた時、どんな間違いをよくした？

スミス：そうだね。 _____



問題 4 会話を読んで、 の表現を全部使い、会話から分かることをまとめなさい。同じ表現は一度しか使えません。

Read the following conversation, then summarize what you learned using the grammar items from the box. Each item can be used only once.

[状況] 田中とスミスは大学の友達

田中：スミスさんは、スポーツ好き？

スミス：うん、大好きだよ。野球とかバスケットとか。それから、日本に来たからは空手と剣道を習っているんだ。それで思ったんだけど、日本のスポーツはアメリカのスポーツと違って礼儀が大切なんだね。

田中：うん、そうだね。空手はしたことがないけど、柔道をした時に僕もそう思った。もう柔道はやってないけど、スポーツは好きだから、最近はジョギングとかテニスとかよくするんだ。

スミス：ああ、テニスもいいね。いつから始めたの？

田中：中学生の時かな。でも、高校の時は大学に入る試験の勉強で忙しくて、スポーツをする時間がなかったんだ。それで、大学に入ってから、またテニスを始めたんだよ。

スミス：へえ、そうなんだ。日本の高校生は大変なんだね。

~ということに気がつく AだけでなくBも ~らしい ~ということ

田中さんもスミスさんも (a) _____ 分かります。

今、スミスさんは (b) _____ ています。

スミスさんは、空手と剣道を習い始めてから、日本のスポーツでは (c) _____。

田中さんによると、田中さんは高校生の時 (d) _____。

発展練習

問題 1 ▶ あなたは日本語の授業で「世界の人口」の表を使って発表をします。□の表現を全部使って、表から分かることについて説明しなさい。「です・ます体」で書きなさい。

You are preparing a presentation for Japanese class on the following population chart. Explain the chart, using all of the grammar items from the box. Write in polite form.

世界の人口

	1950年	2009年	2025年推計 (estimate)
日本	8300万人	1億2700万人	1億2100万人
中国	5億4500万人	13億4600万人	14億5300万人
インド	3億7200万人	11億9800万人	14億3100万人
イギリス	5100万人	6180万人	6500万人

(総務省統計局 (Statistics Bureau, Ministry of Internal Affairs and Communications) ホームページ)

～続ける ～ということが分かる／考えられる ～と同じで／違って

導入：今日は、

表の説明：まず、

表から分かったこと：この表から

問題 2 ▶ あなたの国にはどんな宗教的な行事、伝統的な行事がありますか。あなたの国の行事を1つ選んで、□の表現をできるだけたくさん使い説明しなさい。「だ体」で書きなさい。

What kind of religious or traditional events are celebrated in your country? Choose one and explain it using as many grammar items from the box as possible. Write in plain form.

～らしい ～続ける それぞれ ～ために (purpose) Xは～の一つだ

行事の名前： _____

第7課 日本のポップカルチャー

基礎練習

問題 1 ▶ ()の中に適当な助詞を入れなさい。何も入らない場合は×を書きなさい。(この課の前に勉強した文法表現で使われる助詞が入る場合もあります。)

Insert the appropriate particle into each (). If no particle is necessary, mark ×. (Note that some of the particles may be from grammar studied prior to this chapter.)

- 彼は学生()くせ()、いつも高いスポーツカー()乗って大学に来る。
- このゲームは子供向け()作られているけれど、大人()も人気がある。
- 「いただきます」()当たる言葉が、英語()ありますか。
- 日本人はマンガが大好きで、大人向け()ビジネスマンが()さえある。

問題 2 ▶ 1.～3.は前の文に合う文をa.～c.から選びなさい。4.～6.は「では／それでは／じゃ」を使って会話を完成させなさい。

For questions 1-3, choose the sentence in a-c that fits with the preceding sentence. For questions 4-6, complete the conversations using 「では／それでは／じゃ」.

- 東京にはいいレストランや店がたくさんあるけれど、外国から来た人は、東京は人が多いし、どこに行っても混んでいて住みにくいと思っている人が多いそうだ。
 - では、東京の人も東京は住みにくいと思っている。
 - では、東京の人はそう思わないらしい。
 - では、東京の人はどう思っているのだろうか。

2. [状況] 勇太とリーは図書館で一緒に勉強している。

リー：やっと宿題が終わった。勇太は？

勇太：僕も終わった。

リー：a. じゃ、宿題は難しかったね。

b. じゃ、喫茶店に行って、コーヒー、飲まない？

c. じゃ、宿題はいつも多すぎると思わない？