

第4課

日本のスポーツ

RW 読み方・書き方を覚える漢字

107	現	現 現 現 現 現	ゲン	appear; present; show up; existing	部首 扌 = たま (ball) に 関係 ㊦ 球、理 成り立ち 扌 + 見 = たまを	表現スル >>> L.2 現在 >>> L.5 現状 >>> L.9 現象 >>> L.13 現金 >>> L.10
		現 現 現	あらわ(れる) あらわ(す) (11)		王 おうへん	磨く (to polish) と美しい 光が出る → 現れる
1. 美術館で現代美術についての本を買った。		ゲンダイ		the present day/age		
2. スクリーンのOKをクリックすると、メッセージが現れます。		あらわ(れ)		to appear		

108	組	組 組 組 組 組	ソ	assemble; put together; braid; unite; team up	音 且 = ソ という音 を表す ㊦ 祖 ㊦ 粗、 租	組織スル そしき 組み合わせ 組み立てる 組む 組 組合
		組 組 組	くみ く(む) (11)		糸 いとへん	部首 糸 ㊦ 緒 ㊦
1. 今晩は面白いテレビ番組がない。		バンぐみ		program		
2. 友達は自分でコンピュータを組み立てた。		く(み)た(てた)		to assemble		

109	勝	勝 勝 勝 勝 勝	ショウ	win; victory; excel	ㄨ モ 券 (ticket) はカで はなく、刀が部首 かたな ぶし	勝負スル しょうぶ 決勝(戦) けつしょう せん 優勝スル ゆうしょう 勝手(な) >>> L.13 勝ち負け
		勝 勝 勝 勝	か(つ) (12)			カ ちから
1. ゲームが終わるまで、勝負は分からない。		ショウブ		victory or defeat		
2. 今度のテニスの試合に勝ちたいと思っている。		か(ち)		to win		

110	成	成 成 成 成 成	セイ	become; turn into	音 成 = セイ という 音を表す ㊦ 盛、誠	成功スル >>> L.5 賛成スル >>> L.6 完成スル >>> L.8 平成 >>> L.11 構成スル >>> L.13
		成 成	なる) (6)			戈 ほこがまえ
1. 来年はあの国の経済はもっと成長するだろう。		セイチョウ(する)		to grow		成人 せいじん 成績 せいせき
2. 私は山田さんの意見に賛成します。		サンセイ(し)		to agree		

111	負	負	負 負 負 負 負	フ	lose; be defeated; minus	成り立ち 𠃉(人) + 貝(お金や品物) = 人が品物を背(せなか)中(back)にのせて(to carry)いる → 背負う(to carry on back)	負担スル 勝負スル 勝ち負け
		負	負	ま(ける)	貝 かい		
1. プロのテニス選手と一度勝負してみたい。 2. サッカーの試合に負けて残念だ。					ショウブ(して)  ま(けて)	to have a match  to be defeated	

112	絶	絶	絶 絶 絶 絶 絶	ゼツ	break off; sever; cease; discontinue; exist	成り立ち 糸(string)+刀(sword) + 巴(人) = 糸を人が刀で切る → 関係(relation)がなくなる	絶滅スル 絶えず
		絶	絶 絶 絶 絶 絶	た(える)	糸 いとへん		
1. 明日は試験があるから、絶対に学校を休めない。 2. あの人は絶えず誰かとおしゃべりをしている。					ぜったい(に)  た(えず)	absolutely; surely  continuously; always	

113	対	対	対 対 対 対 対	タイ	oppose; opposite; toward; to; against	画数/形 文 → 4画目はとめる 文 → 4画目ははらう	反対スル >>> L.6 ~に対して >>> L.9 対策 >>> L.10 対する >>> L.10 対象 対戦スル 対立スル
		対			寸 すん		
1. スミスさんはよく漢字が分かるから、絶対毎日勉強していると思う。 2. 先生に対して学生は敬語を使って話しましょう。					ゼツタイ  タイ(して)	absolutely; surely  to	

114	礼	礼	礼 礼 礼 礼 礼	レイ	courtesy; manner; gratitude; bow	部首 𠃉 = 神や祭りに関係 画数/形 ネ → しめすめん 4画 ネ → ころもへん 5画	お礼 >>> L.9 礼儀 失礼スル
		礼			ネ しめすへん		
1. 道場に入る時には礼をしてから、入る。 2. 敬語が使える礼儀正しい人になりたい。					レイ  レイギた(しい)	bow  well-mannered	

115	向	向	向 向 向 向 向	コウ	turn toward; head toward; face; direct; direction; tendency; oppose; confront; for	成り立ち 𠃉 + 口(窓) = 家の窓から空気(air)が流れる (to flow) → 物が進む (to move) 向き(direction)	傾向 >>> L.7 方向 向ける >>> L.5 (子供)向け 向かう 向き 向く 向こう
		向		む(き) む(こう) む(く) む(かう) む(ける)	ロ くち		
田中さんは私とは反対の a. 方向 b. に向かって歩いていった。					a. ホウコウ b. (に)む(かって)	a. direction b. toward; for	

116	育	育	イク	raise; bring up; rear; grow up	部首 月 = 肉や体に 関係 めいけい	教育 >>> L.9 育児 体育 育てる >>> L.4 そだ
		育	そだ(つ) そだ(てる) (8)			
1. インターネットには教育によくはないものもある。		キョウイク		education		
2. 私はロンドンで育ちました。		そだ(ち)		to grow up		

117	能	能	ノウ	ability; capability; competence; Noh play	×モ 能 = 元の (original) 意味はクマ (bear)。クマ の漢字は熊	可能性 >>> L.9 可能 ⇄ 不可能 機能 (伝統) 芸能 才能
		能	(10)			
1. 能力がある人は、いい仕事を見つけられる。		ノウリョク		ability		
2. 日本に行ったら、能を見てみたいと思っている。		ノウ		Noh play		

118	彼	彼	ヒ	he; that	音 皮 = ヒという音 を表す ㊦ 疲、被、披 あひ	彼女 >>> L.6 彼ら かれ
		彼	かれ かの (8)			
1. 彼が好きな音楽はクラシックだ。		かれ		he; my boyfriend		
2. 毎晩彼女に電話をかけることにしている。		かのジョ		her; my girlfriend		

119	与	与	ヨ	give; present; participate	部首 一 ㊦ 両面	
		与	あた(える) (3)			
公園では動物に食べ物を与えないで下さい。 こうえん		あた(え)		to give		

120	係	係	ケイ	connection; tie; concern; be concerned with; be related to; person in charge	成り立ち イ(人) + 系(つな がり; relation) = 人と人 の関係 → 一般的な関係 かんけい	無関係 むかんけい 係 かへり
		係	かかり (9)			
1. これからはアジアの国々との関係が大切だ。 くにくに		カンケイ		relationship		
2. デパートの一階に案内係がいます。 いっかい		アンナイがかり		information clerk		

121	速	速	速	速	速	ソク	fast; quick; speed; velocity	成り立ち 走(行く)+束(忙しい)=人が忙しく歩く→速い	速度 高速 早速 時速 速さ
		速	速	速	速	はや(い)	え しんじょう		
1. この電車はa. 時速 300キロのb. 速さで走る。							a. ジソク b. はや(さ)	a. speed per hour b. speed	
2. この車は日本で一番速い車だそうだ。							はや(い)	fast	

**R** 読み方を覚える漢字

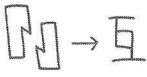
122	寄	寄	寄	寄	寄	キ	approach; draw near; come together; gather	音 奇=キという音を表す 奇、騎	寄付スル >>> L.15
		寄	寄	寄	寄	よ(る) よ(せる)	うかんわり		近寄る 寄る
1. 大学の美術館に有名な絵を寄付した人がいる。							キフ(した)	to donate	
2. お年寄りには、親切にしましょう。							(お)としよ(り)	elderly people	


123	種	種	種	種	種	種	シュ	seed; kind; sort; species	部首 禾 = 穀物 (grain) に関係 秋	人種 >>> L.15 職種 種
		種	種	種	種	たね	のぎへん			
1. この店では色々な種類のケーキが買える。							シュルイ	kind		
2. ヒマワリ (sunflower) の種は食べられますよ。							たね	seed		


124	類	類	類	類	類	類	ルイ	kind; sort; type; class; category	部首 頁 類 類 類	人類 >>> L.7 分類スル >>> L.13 書類
		類	類	類	類	類	頁 おおがい			
この種類の魚はめずらしいらしい。							シュルイ	kind		

125	健	健	健	健	健	健	ケン	robust; healthy; strong	成り立ち イ(人)+建(まっすぐ立つ; to stand upright) =人がまっすぐ立つ →体が強い	健康的
		健	健	健	健	健	い にんべん			
健康な体を作ることは大切だ。							ケンコウ(な)	healthy		

126	康	康 康 康 康	コウ	healthy	部首 广 ㇔ 府 ㇗ 席 ㇛	健康的 けんこうてき
		康 康 康	(11)	广 まだれ		
健康のためにジョギングをしている。				ケンコウ	health	

127	互	互 互 互 互	たが(い)	reciprocal; mutual; each other	成り立ち 二つの物が組み合わさって (to be put together) いる → 互い 
		互 互		(4)	
今週はお互いに忙しいので、来週会いましょう。				(お)たが(いに)	(to) each other; both

128	尊	尊 尊 尊 尊	ソウ	respect; honor; revere	成り立ち 酋(酒を入れたつぼ: jar) + 寸(手=手で神に酒をささげる (to offer) → 尊ぶ (to respect) 	尊重スル そんこうスル
		尊 尊 尊 尊	(12)	寸 すん		
1. 私が尊敬している人はエジソンだ。				ソウケイ(して)	to respect (a person)	
2. あの先生は学生の意見を尊重してくれる。				ソウチョウ(して)	to respect (an idea)	

129	含	含 含 含 含	ふく(む) ふく(める)	include; hold; contain	成り立ち 口 + 今 (中に入れる意味) = 口の中に物を入れる → 含む 	含める >>> L9 こむ
		含 含 含		(7)		
1. レモンにはビタミンCがたくさん含まれている。				ふく(まれて)	to contain	
2. 私の家族は祖母を含めて5人です。				(を)ふく(めて)	including	

130	精	精 精 精 精	セイ	refine; essence; sprit; energy	音 青 = セイという音を表す ㊤ 晴、清、請	精神的 せいしんてき 精密(な) せいみつ 精力的 せいりきてき
		精 精 精 精		(14)		
スポーツで強い精神を育てたい。				セイシン	sprit	

131	折	一 折 折 折 折	セツ	break; fold; bend; divide	成り立ち 才(手)+斤(おの: ax) = 木を切ったり、折ったりする	折り紙 >>> L.12 折角 折れる
		折 折	お(れる) お(る)		お てへん	
1. 公園の木を折ってはいけません。 2. 子供の頃は、よく a. 折り紙で鶴(crane)を b. 折った。				お(って) a. お(り)がみ b. お(った)	to break a. origami b. to fold	

132	打	一 打 打 打 打	ダ	hit; beat; knock	成り立ち 才(手)+丁(くぎ: nail) = くぎをたたく→打つ	打者 打ち上げる 打ち合わせ
		打 打	う(つ)		お てへん	
あのバッターはよくホームランを打つ。				う(つ)	to hit	

133	投	一 投 投 投 投	トウ	throw; cast; pitch	成り立ち 才(手)+受(ほこ: pike) = 投げる	投票 >>> L.14 投手
		投 投	な(げる)		お てへん	
野球でボールを a. 投げる人を b. 投手という。				a. な(げる) b. トウシュ	a. to throw b. pitcher	

134	驚馬	一 驚 驚 驚 驚	セキ	be surprised; be startled; be amazed	部首 馬 = 馬に関係 駅、験 成り立ち 馬が前の足を上げて(to raise)驚く形 画数/形 馬+敬 → 驚	驚かす 驚き
		驚 驚	おどろ(く) おどろ(かす)		馬 うま	
後ろから急に名前を呼ばれて驚いた。				おどろ(いた)	to be surprised	

135	席	席 席 席 席	セキ	seat	画数/形 巾=布(cloth)を表す 成り立ち 席=元の(original)意味は敷物(carpet; straw mat)の意味 → 席	客席 座席 出席スル 出席スル ⇔欠席スル
		席 席			廣 まだれ	
1. この席に誰か座っていますか。 2. 今度の会議には出席することが出来ません。				セキ シュツセキ(する)	seat to attend	

第4課

136	迷	迷 迷 迷 迷 米 米 米 米 迷	メイ まよ(う) (9)	be puzzled; be perplexed; hesitate; lost; cannot decide	成り立ち 辶(行く)+米 (小さくて分かりにくい)= 道が分かりにくい→ 迷う まよ	迷路 めいろ
1. 隣の部屋 <small>となり</small> の人は大きい音で音楽を聞くので、 <b>迷惑</b> だ。	メイワク	annoying				
2. 困 <small>こま</small> っている人がいたら <b>迷</b> わず助けよう。	まよ(わ)	to hesitate				

137	般	般 般 般 般 舟 舟 舟 舟 般 般	ハン (10)	generally; sort; kind	画数/形 般の右=投 138 の右	一般 いっぱん
1. <b>一般</b> に日本人は魚が好きだと言われている。	イッパン(に)	generally				
2. 日本の食べ物は一 <b>般</b> 的に高い。	イッパンテキ(に)	generally				

138	談	談 談 談 談 言 言 言 言 談 談 談 談	ダン (15)	talk; converse; speak; discuss	成り立ち 言(ことば)+炎 (さかん: active) = さかん に話すこと	冗談 じやうだん 対談 たいだん
留学について両親に <b>相</b> 談した。	ソウダン(した)	to consult; talk				

139	輩	輩 輩 輩 輩 非 非 非 非 輩 輩 輩 輩	ハイ (15)	fellow	部首 車=車に関係 かんけい ㊦ 転	
このクラブはa. <b>先輩</b> とb. <b>後輩</b> の関係 <small>かんけい</small> があまり <b>厳</b> しくない。	a. センパイ b. コウハイ	a. one's senior b. one's junior				

140	具	具 具 具 具 目 目 目 目 具 具	グ (8)	tool; utensil; equipment; gear	部首 ハ ㊦ 六、分	家具 >>> L.12 具体的 >>> L.14 具合 絵の具 器具
1. 父とキャンプの <b>道</b> 具 <small>どうぐ</small> を買いに行った。	ドウグ	equipment; gear				
2. 家を買ったので、 <b>家</b> 具 <small>かぐ</small> も新しいものにした。	カグ	furniture				

この課で書き方を覚える漢字

関 31 → 第1課 R

例 58 → 第2課 R

正 32 → 第1課 R

内 103 → 第3課 R

## 練習問題

問題 1 下線の漢字の読み方を書きなさい。音読みと訓読みにつけましょう。

- 1) a. 現代の日本の家族では父親の b. 代わりに、母親の力が強くなってきているそうだ。そのことを先週、c. 学校の授業で d. 学んだ。
- 2) 友達は今日の a. 午後、この建物の b. 後ろにあるカフェで c. 笑顔の素敵な人とデートをするんだと d. 笑いながら話してくれた。
- 3) オリンピックに a. 選ばれたバスケットボールの b. 選手は c. 手が大きい。手が大きいとバスケットボールを d. 上手に持てるのだろうか。
- 4) 日本人の a. 精神を理解するためには、日本の b. 神についても勉強した方がいいかもしれない。
- 5) 新しく入った野球 a. 部員が、b. 部の c. 部屋から外に練習の d. 道具を出す時、e. 道に落として壊してしまった。
- 6) a. 気持ちや b. 気分を c. 表す d. 表現には、例えば「うれしい」「楽しい」「さびしい」などがある。

問題 2 の中から、1)～6)の文に合う言葉を選びなさい。漢字の読み方も書きましょう。

例 部員 a. 半年 b. 健康 c. 席 d. お年寄り e. 正しい f. 後輩

例 「ぶ」に入っている人という意味です。→

例	例
	ぶいん

- 1) 間違っていないという意味です。
- 2) 自分より後に、学校や会社に入って来た人です。
- 3) 子供や若い人ではありません。
- 4) 病気や怪我をしていないことです。
- 5) 6か月という意味です。
- 6) 映画館や電車で人が座る所です。



問題 3

1)~8)の\_\_\_\_に入るように□の中の漢字を組み合わせて言葉を作りなさい。そして、漢字の読み方も書きましょう。

a. 輩 b. 相 c. 神 d. 試 e. 先 f. 能 g. 合 h. カ i. 精 j. 談

例 このテストで、学生の日本語の\_\_\_\_\_が分かります。→

例	f.	h.
	のうりよく	

- 1) サッカーの\_\_\_\_\_は雨が降っても中止(cancel)にならない。
- 2) 困っている時は、誰に\_\_\_\_\_しますか。
- 3) 会社の\_\_\_\_\_から、仕事について色々教えてもらった。
- 4) この映画を見ると侍の\_\_\_\_\_や考え方がよく分かると思う。

k. 般 l. 類 m. 成 n. 係 o. 関 p. 的 q. 種 r. 一 s. 長

- 5) この喫茶店では色々な\_\_\_\_\_のコーヒーが飲める。
- 6) \_\_\_\_\_に日本人は温泉が好きだと言われている。
- 7) ネズミは\_\_\_\_\_が早く、生まれて2ヵ月ぐらいで大人(adult)になるそうだ。
- 8) 日本とアメリカは経済でいい\_\_\_\_\_を作ろうとしています。

問題 4

1)~5)の下線の言葉に合うように□の中の漢字の部分を組み合わせて言葉を作りなさい。言葉の英語の意味も書きましょう。

ネ 白 糸 カ ム 門 月 系 ク 美 ヒ

例大 丈 例羊 ヒ 寸 イ し 口 巴

例 富士山はうつくしいと思う。 羊 + 大 →

例	美	しい
	beautiful	

- 1) 柔道では試合を始める前に、選手はお互いにれいをする。
- 2) 今度日本語ののうりよく試験を受けます。
- 3) 日本とオーストラリアのかんけいについてリサーチをした。
- 4) 毎日遅くまで学校にいたので、明日はぜったいに早く家に帰りたい。
- 5) この道は海にむかって続いています。

問題 5

□の中の言葉で、意味が反対の言葉のペアを見つけなさい。そして、その言葉の漢字と英語の意味を書きましょう。

Make pairs of antonyms (words with opposite meanings) from the words in the box below; then, write their kanji and English meanings, as shown in the example.

例 a. なつ b. おおきい c. ちいさい d. ふゆ

漢字	b. 大 きい	c. 小 さい	a. 夏	d. 冬
英語	big	small	summer	winter

a. かいがい b. きた c. はやい d. まける  
e. こくない f. おそい g. みなみ h. かつ

問題 6

□の中から、1)~5)の下線の言葉に合う漢字を選んで書きなさい。

The kanji in the box below all contain the hand radical. Rewrite each of the underlined parts in (1) - (5) using one of these kanji.

例 持 打 投 授 技 折

例 田中さんは、いいコンピュータをもっている。 → 持って

- 1) ボールをなげると、犬がボールを取りに走る。
- 2) 日本のロボットのぎ術はすごいそうだ。
- 3) かばんの中に入れておいた鉛筆がおれてしまった。
- 4) 風邪をひいてしまったので、じゅ業を休んだ。
- 5) あの人が昨日の試合でホームランをうった選手だ。

問題 7

a. ~ d.の中から言葉を選んで、漢字にして\_\_\_\_\_に書きなさい。

In the sentences below, choose the appropriate word from (a) - (d) to complete each sentence; then, write the word in kanji on the line provided.

例 (a. きおん b. たてもの c. きこう d. しま)  
東京の夏は、\_\_\_\_\_が高いので、好きじゃない。 → 

例	a.
気	温

- 1) (a. はやい b. みじかい c. ながい d. ただしい)  
日本で一番\_\_\_\_\_電車は、新幹線です。
- 2) (a. おたがいに b. むかって c. たとえば d. ただしい)  
日本に行ったら、\_\_\_\_\_どんな所に行ってみたいですか。
- 3) (a. こくない b. はんとし c. ぜったい d. ばんぐみ)  
あのテレビの\_\_\_\_\_は面白いので、みんな好きらしい。

第4課

- 4) (a. げんだい b. せいちょう c. ぶいん d. かれ)  
 \_\_\_\_\_の人は、昔の人に比べると体が大きいそうだ。
- 5) (a. ばんぐみ b. ぜったい c. かよって d. たとえば)  
 明日は大事なミーティングがあるので、\_\_\_\_\_に来て下さい。
- 6) (a. しいい b. かんけい c. おおごえ d. ひょうげん)  
 自分の気持ちを人の前で\_\_\_\_\_するのが苦手だ。

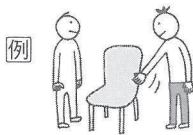
問題 8 下線のひらがなを漢字にして、画数も書きなさい。

例 外国に行く時はパスポートが必ようです。 →

例	必	要
	9画	

- 友達とゲームをして、友達にかちました。
- 犬がライオンの子供をそだてているというニュースを聞きました。
- ロンドンに住んでいるアーティストについてのテレビの番ぐみを見た。
- この公園の動物に食べ物をあたえないで下さい。
- 敬語のただしい使い方がまだよく分かりません。
- かれは高校生だけれど、大学でも勉強している。

問題 9 1)~4)の漢字の読み方を書きなさい。そして、絵を見て、その言葉を使って短い文を書きましょう。(文を完成するために必要な言葉があったら、自分で加えましょう。)



例 部員 席 先輩 → 読み方：ぶいん せき せんぱい

短い文：新入部員は、先輩に席をゆずりました。



1) 大声 驚く 絶対に → 読み方：\_\_\_\_\_

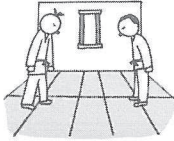
短い文：\_\_\_\_\_



2) 迷わず お年寄り 困る → 読み方：\_\_\_\_\_

短い文：\_\_\_\_\_

3) 礼 相手 尊敬 意味 含まれる



→ 読み方: \_\_\_\_\_

短い文: \_\_\_\_\_

4) 代表的 番組 例えば →



読み方: \_\_\_\_\_

短い文: \_\_\_\_\_

問題10 文を読んで質問に答えなさい。

現代のオリンピックには、「文化や考え方の違いはあっても、a. お互いに b. 尊敬し合おう。スポーツを通して、フェアプレーの c. 精神で相手を d. 理解して、e. 平和でよい世界を作ろう」という考え方があるそうです。私も色々な国の人々が色々なスポーツの f. 試合をして、よい国際 (international) g. 関係を作ることは大切だと思います。試合に h. 勝つことも大切かもしれませんが、i. 健康な体を作ったり、スポーツで人間として j. 成長できることをオリンピックで学べればいいなあと思います。

1) a. ~ j. の下線の漢字の読み方を書きましょう。

a. お互いに b. 尊敬 c. 精神 d. 理解 e. 平和 f. 試合 g. 関係 h. 勝つ i. 健康な j. 成長

2) a. ~ j. の言葉をできるだけたくさん使って、「あなたの国のスポーツ」について文を書いてみましょう。