

●「V(plain past)ばかり」を使って次の会話を完成 (to complete) させなさい。

【例】日本人：漢字かんじがたくさん読めますか。

アメリカ人：いいえ、去年きょねんはじ始めたばかりですから、まだ少しだけです。

1) A：ケーキでもどうですか。

B：ええ、でも、今 \_\_\_\_\_ で、おなかがいっぱいなので。

2) 先生：この漢字は読めるでしょう。

学生：はい、きのう \_\_\_\_\_ ですから。

3) (学生も先生もアメリカにいる。)

学生：アメリカへはいついらっしゃったんですか。

先生：先週 \_\_\_\_\_ なんです。

4) 田中：日本語の勉強はどうですか。忙しいですか。

スミス：そうですね。学期が \_\_\_\_\_ ばかりなので、  
まだあまり忙しくありません。

5) A：ねむそうですね。

B：ええ、 \_\_\_\_\_ なんですよ。

A● <sup>ただ</sup>正しい方に○をつけなさい。

1) A：最近 (recently) 何か映画を見ましたか。

B：ええ、「羅生門」<sup>らしょうもん</sup>という映画を見ました。

A：「羅生門」なら、私も見たことがあります。(あれ・それ) は、いい映画ですね。

**B** Make three sentences about what you were unable to do before but are able to do now, using ようになりました, as in the example.

**【例】** 前には日本語が話せませんでした、このごろ話せるようになりました。

1)

2)

3)

● 例にならって、質問に答えなさい。

**【例】** A：何か食べたいものがありますか。

B：ええ、おすしが食べたいなあと思います。

1) A：どこか一度行ってみたいところがありますか。

B： \_\_\_\_\_

2) A：だれか一度会ってみたい人がいますか。

B： \_\_\_\_\_

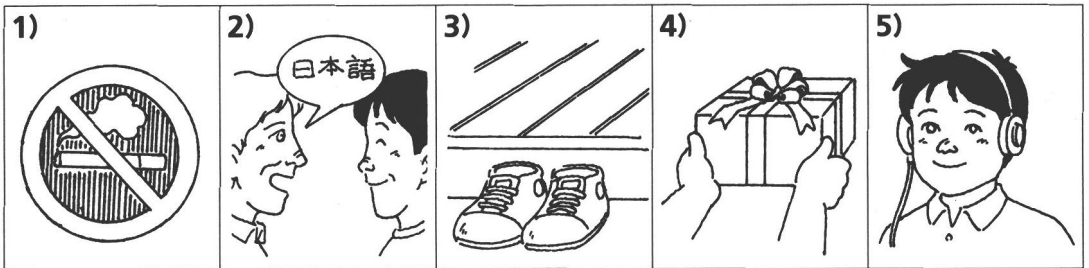
3) A：一度やってみたいことがありますか。

B： \_\_\_\_\_

●<sup>てきとう</sup>適当な方に○をつけなさい。

- 1) 田 中：電話は、もうかけましたか。  
 スミス：あ、すみません。今（ かける ・ かけた ）ところです。
- 2) 田 中：ちょっと、コンピューター、使ってもいいですか。  
 スミス：あ、すみません、今（ 使う ・ 使っている ）ところだから、もう少し待ってくれませんか。
- 3) 田 中：お昼<sup>ひる</sup>でも、どうですか。  
 スミス：あ、ごんねん。今（ 食べる ・ 食べた ）ところなんです。

A○ 次の絵<sup>え</sup>を見て、「Vことになっている」を使って、文を完成させなさい。



- 1) 映画館<sup>えいがかん</sup>の中では、\_\_\_\_\_。
- 2) 教室<sup>きょうしつ</sup>では、\_\_\_\_\_。
- 3) 日本では、家<sup>いえ</sup>に上<sup>あ</sup>がる時\_\_\_\_\_。
- 4) アメリカでは、クリスマスに\_\_\_\_\_。
- 5) 日本語の学生は、毎日\_\_\_\_\_。

**A** ◯「Vことにしました」を使って、次の会話を完成させなさい。

1) 先生：スミスさんは来年日本へ留学するんですか。

スミス：いいえ、\_\_\_\_\_。

先生：どうしてですか。

スミス：お金がないんです。

先生：それは、ごんねんですね。

2) 先生：ブラックさん、今度の冬休みはどうするんですか。

ブラック：友達といっしょに\_\_\_\_\_。

先生：それはおもしろそうですね。

3) 先生：みなさん、今学期もがんばってくださいね。

クーパー：はい。私は、毎日\_\_\_\_\_。

ブラウン：私は、なるべく\_\_\_\_\_。

**B** ◯次の質問に答えなさい。

【例】質問：日本語を専攻することにしたのはなぜですか。

答え：日本文化に興味があるからです。

1) 今あなたの行っている大学に入ることにしたのはなぜですか。

2) 今住んでいるところに住むことにしたのはなぜですか。

3) (あなたの専攻)を専攻することにしたのはなぜですか。

4) 日本語を勉強することにしたのはなぜですか。

- 3) 川 村：<sup>かわ むら</sup> ジョーンズさんという学生は、日本語が上手ですね。  
 加 藤：<sup>かとう</sup> ええ、日本に\_\_\_\_\_らしいんですよ。  
 川 村：なるほどねえ。

**B** 次の質問に「らしい」を使って答えなさい。

- 1) 東京はどんな所でしょうか。  
 2) あしたはどんな天気でしょうか。  
 3) 何かおもしろい<sup>えいが</sup>映画を知っていますか。

**○** 「Vて初めて」を使って、次の会話を完成させなさい。

**[例]** 石 山：<sup>いしやま</sup> ジョンソンさんは高校で日本語を勉強したんですか。

ジョンソン：<sup>ジョンソン</sup> いいえ、大学に入って初めて勉強を始めました。

1) 先 生：<sup>せんせい</sup> 日本へ行く前に日本料理を食べたことがありましたか。

ジョンソン：<sup>ジョンソン</sup> いいえ、\_\_\_\_\_食べたんですが、  
 今は大好きです。

2) スミス：<sup>スミス</sup> 黒沢の「羅生門」という映画を見たことがありますか。

山 口：<sup>やまぐち</sup> ええ、でも日本で見たんじゃないくて、アメリカに\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_見たんです。

3) A：先生の説明 (explanation) はよく聞いた方がいいですね。

B：そうですね。\_\_\_\_\_わかることがよくあ  
 りますからね。

## 1 &gt;&gt;&gt;&gt;

## ～ないで

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート1]

◎「～ないで」を使って、次の文を完成させなさい。そして、without ～ing の意味なら(a)、instead of の意味なら(b)を、( )の中に入れなさい。

- 1) きのうは授業のあと家に\_\_\_\_\_映画を見に行った。( )
- 2) \_\_\_\_\_授業に来るのはよくない。( )
- 3) 辞書を\_\_\_\_\_日本語の新聞が読めるようになりたい。( )
- 4) 高校を卒業してから\_\_\_\_\_仕事をする人も多い。( )

## 2 &gt;&gt;&gt;&gt;

## Vばいいのに

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート2]

◎「Vばいいのに」を使って、友達にアドバイスをしなさい。

- 1) 学生A：試験の点が悪くて……。  
学生B：\_\_\_\_\_
- 2) 学生A：お金がなくて、困ってるんだ。  
学生B：\_\_\_\_\_
- 3) 学生A：このごろ太っちゃって……。  
学生B：\_\_\_\_\_

## 3 &gt;&gt;&gt;&gt;

## それに

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート3]

A◎「それに」を使って、次の質問に答えなさい。

[例] 学 生：京都はどんな所ですか。

先 生：古いお寺があるし、それに工場 (factory) がないので、とてもしずかな町です。

1) 先 生：日本語の勉強はどうですか。

学 生：\_\_\_\_\_

●「Number+counterしか～ない」を使って、次の会話を完成させなさい。A specific number to be used and the form of a predicate are given in the parenthesis.

【例】A：パーティーには日本人も来ていたの？

B：うん、でも、一人しか来ていなかった。(one person - plain)

1) 学生A：ちょっと日本語の辞書貸してくれない？

学生B：うん。でも、\_\_\_\_\_ んだけど。  
(one volume - plain)

学生A：あ、それならいい。だれかほかの人に借りるから。

2) 田 中：ニューヨークには、日本のレストランがたくさんありますが、山下さんの住んでいる町はどうですか。

山 下：\_\_\_\_\_。(three restaurants - polite)

田 中：へえ、少ないんですね。

3) 先 生：今度の試験は、あまりよくできませんでしたね。勉強はしましたか。

学 生：ええ、でも、試験の前日は、\_\_\_\_\_。  
(two hours - polite)

先 生：じゃ、もっと勉強した方がいいですね。

学 生：はい。

4) 先 生：今日は眠そうですね。

学 生：ええ、ゆうべは、\_\_\_\_\_ なんです。  
(five hours - plain)

先 生：そうですね。一日に八時間ぐらいは寝た方がいいですよ。

5) 学生A(男)：今晚、日本料理を食べに行かない？

学生B(男)：行きたいけど、今、お金が\_\_\_\_\_ んだ。  
(five dollars - plain)

学生A：じゃ、僕がおごる (treat) から。

学生B：そうか。すまないなあ。

## 7&gt;&gt;&gt;&gt;

## つまり

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート7]

○ 次の文を完成させなさい。

- 1) 先生：日本語のクラスは毎日漢字クイズがあるし、宿題も多いんですよ。  
 学生：つまり \_\_\_\_\_ ということですね。
- 2) 田中：ジーナさんはきれいで、親切 (kind) で、とてもいい人ですね。  
 山下：ああ、つまり、田中さんは \_\_\_\_\_ ね。
- 3) 学生：先生、きのうは頭が痛くて、早く寝てしまったんです。  
 先生：つまり、 \_\_\_\_\_ ね。
- 4) A：この町は、しずかだし、きれいだし、物価 (cost of living) も高くありません。  
 B：つまり、 \_\_\_\_\_ ということですね。

## 8&gt;&gt;&gt;&gt;

## Sentence + わけです

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート8]

○ 次の会話を完成させなさい。

- 1) A：どのぐらい勉強しているんですか。  
 B：たいてい朝一時間と夜五時間勉強します。  
 A：じゃあ、毎日 \_\_\_\_\_ わけですね。
- 2) A：ブラウンさんは、生まれたのも育ったのも日本なんですよ。  
 B： \_\_\_\_\_ わけですね。
- 3) A：きのうマディソンを出たのは何時ごろでしたか。  
 B：午後一時でした。  
 A：シカゴに着いたのは？  
 B：四時ごろでした。  
 A：じゃあ、マディソンからシカゴまで \_\_\_\_\_  
 わけですね。



4) 学 生：研究社けんきゅうの日本語にほんごの辞書じしょをか買いたかいんですが、いくらいくららいするでしょうか。

先 生：日本にで買かえば四十ドルしじゅうぐらいだと思おもいますが、アメリカあで買かうと六十ドルむじゅうぐらいです。

学 生：じゃあ、日本にで\_\_\_\_\_わけですね。

## 9 &gt;&gt;&gt;&gt;

## ~によって

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート9]

◎「~によって」を使って、次の会話を完成させなさい。

1) 先 生：寮りょうの食堂しょくどうのメニューは、毎日まいにち同じおなじですか。

学 生：いいえ、\_\_\_\_\_違ちがいます。

2) A：アメリカ人あは、みんな背せがた高いたいですか。

B：いいえ、\_\_\_\_\_違ちがいます。

3) アメリカ人あ：日本にの大学だいがくの入学試験にゅうがくしけん (entrance examination) はみんなみんな同じおなじですか。

日本人に：いいえ、\_\_\_\_\_違ちがいます。

## 10 &gt;&gt;&gt;&gt;

## ~のようなN

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート11]

◎「~のような」を使って文を完成させなさい。

1) 私は、\_\_\_\_\_人ひとと友とも達たちにななりたいたいです。

2) \_\_\_\_\_料理りょうりはあまり好すききじゃあありませせん。

3) 私は子供こどもの時とき、\_\_\_\_\_人ひとにななりたいたいと思おもってていまました。

- 4) ゆり：ちょっとお金を忘れてきちゃった。\_\_\_\_\_
- キャロル：私もあんまり持ってないんだけど、いくらぐらい？
- 5) (一郎が新しいゲームソフトを持っているので、トムもやってみたい。)
- トム：そのゲームおもしろい？
- 一郎：すごくおもしろいよ。
- トム：僕にも\_\_\_\_\_
- 一郎：いいよ。
- 6) 一郎：ジェイソン、ちょっとテレビがうるさくて勉強できないんだけど、
- \_\_\_\_\_
- ジェイソン：あ、ごめん。

## 2&gt;&gt;&gt;&gt;

## ～ば～ほど

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート4]

◎「～ば～ほど」を使って、次の会話を完成させなさい。

【例】A：日本語はおもしろいですねえ。

B：ほんとうですねえ。勉強すればするほどおもしろくなりますね。

- 1) A：漢字が多いと読みにくいですねえ。
- B：ええ、でも、中国人には\_\_\_\_\_読みやすいんですよ。
- 2) A：返事 (reply) は、早い方がいいんですよ。
- B：ええ、\_\_\_\_\_いいです。
- 3) アメリカ人：日本も冬は寒いんですよ。
- 日本人：ええ、北 (north) \_\_\_\_\_寒いですよ。
- 4) A：このレポートは、ずいぶん時間をかけていますね。
- B：ええ、\_\_\_\_\_いいものができますから。
- 5) 学生：練習すれば上手になるでしょうか。
- 先生：ええ、\_\_\_\_\_上手になりますよ。

3 >>>>

必ずしも～というわけではない  
かなら

>>>> [文法ノート6]

◎ 「必ずしも～というわけではない」を使って、次の質問に答えなさい。

- 1) ブランドものはみんな高いんでしょうか。
- 2) 漢字かんじを知っていれば日本語が読めるでしょうか。
- 3) 期末試験きまつしけんがよければ、コースの成績せいせきはAになりますか。
- 4) アメリカ人はみんなフットボールが好きですか。
- 5) 日本に住んでいた人は、みんな日本語が話せますか。

4 >>>>

Nばかり

>>>> [文法ノート7]

◎ Complete the following sentences using the pictures as cues. Use ～ばかりしている in its right grammatical forms.

[例] 勉強しないで、ビールばかり飲んでいきます。

<p>[例]</p> 	<p>1)</p> 	<p>2)</p> 	<p>3)</p> 	<p>4)</p> 
---	---	---	---	--

1) 勉強しないで、\_\_\_\_\_。

- 2) スポーツもしないで、\_\_\_\_\_と、病気になります。
- 3) \_\_\_\_\_のは、体によくない (not good for health) と思います。
- 4) このごろの子供は、小説など読まないで、\_\_\_\_\_。

## 5&gt;&gt;&gt;&gt;

## なるべく

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート8]

●「なるべく」を使って、次の会話を完成させなさい。

【例】学 生：先生、ひらがなでだけで書いてもいいですか。

先 生：いいえ、なるべく漢字も使ってください。

- 1) A：返事は来週でもいいですか。  
B：\_\_\_\_\_方がいいんですが。
- 2) 学 生：作文は、日本人の友達に直してもらってもいいですか。  
先 生：\_\_\_\_\_やってください。
- 3) 学 生：この話は、辞書を使って読んでもいいですか。  
先 生：\_\_\_\_\_読んでみてください。

## 6&gt;&gt;&gt;&gt;

## Vべき

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート9]

●次の文を完成させなさい。

- 1) 日本語が上手になりたかったら、\_\_\_\_\_べきだ。
- 2) 漢字が分からなかったら、\_\_\_\_\_べきだ。
- 3) 日本人学生と友達になりたかったら、\_\_\_\_\_べきだ。
- 4) 子供は\_\_\_\_\_べきだ。
- 5) 若い時に、\_\_\_\_\_べきだ。

4) 日本の高校生／よく勉強する

→

5) シカゴ／風が強い

→

## 3 &gt;&gt;&gt;&gt;

## ～ようだ

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート6]

○「よう」を使って、次の会話を完成させなさい。

【例】A：あのレストランはどうでしょうか。

B：おいしいようですよ。いつも込んでいますから。

1) 先生：スミスさんは今日は休みですね。どうしたんでしょうか。

学生：\_\_\_\_\_です。せきをしていましたから。

2) お母さん：スーザンはまだ起きているのかしら？

娘：\_\_\_\_\_よ。電気が消えているから。

3) 先生A：今度の読み物はどうですか。

先生B：あまり\_\_\_\_\_ですよ。みんな  
つまらなそうな顔をしていました。

4) 先生A：このごろの日本人の留学生は\_\_\_\_\_ですね。

冬休みはハワイへ遊びに行くし、夏休みは日本へ帰るし。

先生B：本当ですね。私たちが学生のころは大変でしたけどね。

5) お父さん：スーザンは日本の食べ物<sup>もの</sup>がとっても\_\_\_\_\_だね。

お母さん：ええ、納豆<sup>なっとう</sup>でもおさしみでも何でもよく食べてくれるから、助かるわ。

## 4 &gt;&gt;&gt;&gt;

## Nのように / NのようなN

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート6]

○「よう」を使って、次の文を完成させなさい。

【例】将棋しょうぎはチェスのようなゲームです。／あの人は、プロのように上手です。

- 1) あの人は、\_\_\_\_\_何でもよく知っています。
- 2) あの人は、二十五歳さいなのに、\_\_\_\_\_人です。
- 3) 八月なのに、\_\_\_\_\_涼すずしいです。
- 4) 友子さんは\_\_\_\_\_英語が上手です。
- 5) あの学生は\_\_\_\_\_漢字かんじが読めます。

## 5 &gt;&gt;&gt;&gt;

## よう / らしい / (plain form) そう / (stem) そう

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート6]

○「よう」「らしい」「(plain) そう」「(stem) そう」のどれかを使って、次の文を完成させなさい。  
二つ以上使える場合もある。

- 1) 田中さんの妹いもうとさんは女\_\_\_\_\_人です。
- 2) 田中さんの弟おとうとさんは女\_\_\_\_\_人です。
- 3) ウィスコンシンでは四月なのに、雪ゆきが降って、\_\_\_\_\_日があります。
- 4) 今、日本は十月で、毎日秋あき\_\_\_\_\_日がつづいている\_\_\_\_\_  
です。電話でそう聞きました。
- 5) 山田さんは\_\_\_\_\_ですよ。今日も授業に来ていませんでした。
- 6) きのおベーカリーで\_\_\_\_\_おかしを見たんだけど、  
買うのはやめておいた。
- 7) スミスさんは来年日本に\_\_\_\_\_よ。ホワイトさんが  
そう言っていました。
- 8) A: その本\_\_\_\_\_だね。  
B: うん。すごく面白おもしろいよ。貸してあげようか。

**B** 次の質問に答えなさい。

- 1) あなたの国はどのように変わってきたと思いますか。
- 2) 世界 (world) はこれからどのように変わっていくと思いますか。

## 8 &gt;&gt;&gt;&gt;

## ~わけではない

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート11]

◎ 「わけではありません」を使って、次の文を完成させなさい。

[例] ビールはあまり飲みませんが、きれいなわけではありません。

- 1) まだ結婚していませんが、\_\_\_\_\_。
- 2) クーパーさんは日本に住んでいましたが、\_\_\_\_\_。
- 3) 漢字クイズは今日ありませんが、\_\_\_\_\_。
- 4) 長い間手紙を書きませんでした。あなたのことを\_\_\_\_\_。
- 5) ウィスコンシンの冬は寒いですが、毎日\_\_\_\_\_。

## 9 &gt;&gt;&gt;&gt;

## Vないで済む

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート12]

◎ 「Vないで済む/済んだ」を使って、次の会話を完成させなさい。

1) 妻 (wife) :きのうは雨がひどかったけど、歩いて帰ってきたの？

夫 (husband) : ううん、山川さんが車で送ってくれたんで、\_\_\_\_\_。

妻 : ああ、それはよかったわね。

2) 学 生 : ワープロソフトは便利ですね。

先 生 : そうですね。でも、ワープロを使うと漢字を\_\_\_\_\_から、漢字が書けなくなるでしょうね。

学 生 : それは困りますね。

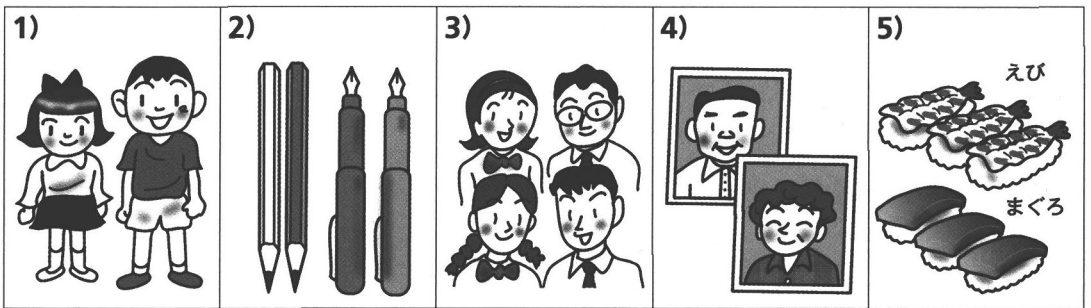
- 3) A: その辞書は高かったでしょう?  
 B: それが、兄あにがくれたので、 \_\_\_\_\_ なんです。  
 A: それはよかったですね。
- 4) 田中先生: 学生はよく勉強しますか。  
 佐藤先生: ええ、みんなよく勉強します。ですから、勉強しなさいと \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。  
 田中先生: それは助かりますね。

10 >>>>

~ずつ

>>>> [文法ノート13]

A ● 次の絵を見て、「ずつ」を使って質問に答えなさい。



- 1) A: お子さんがいらっしゃいますか。  
 B: ええ、 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ います。
- 2) A: きょうの店みせで何か買いましたか。  
 B: ええ、 \_\_\_\_\_ 買いました。
- 3) A: 部屋に学生が何人いますか。  
 B: \_\_\_\_\_ います。
- 4) A: 家族の写しゃ真しん持ってる?  
 B: はい、 \_\_\_\_\_ あります。
- 5) A: おすしは何を食べましたか。  
 B: \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ 食べました。



- 3) 川 村：<sup>かわ むら</sup> ジョーンズさんという学生は、日本語が上手ですね。  
 加 藤：<sup>かとう</sup> ええ、日本に\_\_\_\_\_らしいんですよ。  
 川 村：なるほどねえ。

● 次の質問に「らしい」を使って答えなさい。

- 1) 東京はどんな所でしょうか。  
 2) あしたはどんな天気でしょうか。  
 3) 何かおもしろい映画<sup>えいが</sup>を知っていますか。

● 「Vて初めて」を使って、次の会話を完成させなさい。

【例】石 山：<sup>いしやま</sup> ジョンソンさんは高校で日本語を勉強したんですか。

ジョンソン：<sup>ジョンソン</sup> いいえ、大学に入って初めて勉強<sup>はじめ</sup>を始めました。

1) 先 生：<sup>せんせい</sup> 日本へ行く前に日本料理<sup>りゅうり</sup>を食べたことがありましたか。

ジョンソン：<sup>ジョンソン</sup> いいえ、\_\_\_\_\_食べたんですが、  
 今は大好きです。

2) スミス：<sup>スミス</sup> 黒沢の「羅生門」<sup>らせいもん</sup>という映画<sup>えいが</sup>を見たことがありますか。

山 口：<sup>やまぐち</sup> ええ、でも日本で見たんじゃないくて、アメリカに\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_見たんです。

3) A：先生<sup>せんせい</sup>の説明 (explanation) <sup>せつめい</sup> はよく聞いた方が<sup>ほう</sup>いいですね。

B：そうですね。\_\_\_\_\_わかることがよくあ  
 りますからね。