

発展練習

問題 1 ▶ あなたの国では男女の話し方に違いがありますか。□の表現をできるだけたくさん使って説明しなさい。「だ体」で書きなさい。

Is there a difference between the way men and women speak in your country? Explain using as many grammar items as possible from the box below. Write your answer in plain form.

~{なければ/なくては}{いけない/ならない} ~など
 ~は~の一つだ ~にとって ~の代わりに ~ようになる
 ~必要{がある/はない} ~場合 AではなくB

問題 2 ▶ あなたの国の言葉を勉強している日本人にとって、どんなこと(文法、発音、文字など)が難しいと思いますか。それはどうしてだと思いますか。□の表現をできるだけたくさん使って説明しなさい。「です・ます体」で書きなさい。

What aspect of the language spoken in your country (grammar, pronunciation, writing system, etc.) do you think would be the most difficult for a Japanese person to master? Why? Explain using as many grammar items as possible from the box below. Write your answer in polite form.

~{なくては/なければ}{いけない/ならない} ~など ~は~の一つだ
 ~にとって ~の代わりに ~ために ~か~か
 ~必要{がある/はない} ~場合 AではなくB

あなたの国の言葉: _____

第3課
日本のテクノロジー

基礎練習

問題 1 ▶ ()の中に適当なひらがなを入れなさい。何も入らない場合は×を書きなさい。

Insert one hiragana into each () to complete the sentences. If no hiragana is necessary, mark ×.

1. アジアの国()なら、日本()他に、韓国にも行ったことがあります。
2. 来週試験があるから、今週末は勉強する()他()()何も出来ないだろう。
3. 私にとって、日本語の勉強はテレビゲームをするの()同じくらい()楽しい。
4. これ()同じくらい()大きさの鞆が2つ必要です。
5. この箱(box)は、机()として使えそうですね。
6. 私の大学では、1年生は寮に住まなくてはいけない()ことになっている。私は、留学生をルームメイトにしてくれる()よう()頼んでみるつもりだ。
7. モニカさんは本当にきれい()声()していて、プロの歌手()同じくらい()上手に歌える。
8. あの犬のよう()形をした()ロボットはどんなことが出来るロボット()かなあ。
9. 私はなるべく()日本語でしか話さない()よう()しています。

問題 2 ▶ 「~他に(も)/~他(に)は」を使って文や会話を完成させなさい。1. ~3. は□の言葉を使いなさい。

Complete the following sentences and conversations using 「~他に(も)/~他(に)は」. For questions 1-3, use the words/phrases in the box below that correspond to the question numbers.

1. ギター/バイオリン/ピアノ 2. 色々なコーヒーが飲める/ケーキがおいしい
 3. 土曜日/行けない

1. リー: 田中さんはギターが上手ですね。
 佐藤: そうですね。それから、_____
 _____ そうですね。
 リー: そうですね。すごいですね。

2. この喫茶店は、有名だ。

3. リー：佐藤さん、今週、映画を見に行きませんか。

佐藤：いいですね、でも、今週は忙しいから、行きません。

リー：そうですか。じゃ、土曜日に行きましょう。

4. 日本語には、ひらがなが大好き。

勉強し始めた時は難しいと思ったが、今は漢字が大好きになった。

5. 私の携帯電話は、壊れた。

6. 佐藤：リーさんは日本語がペラペラですね。他の外国語も話せますか。

リー：いいえ、話せません。

問題 3 「(〜と)同じ{ぐらい/くらい}」を使って文や会話を完成させなさい。1.~3. は絵を見て文を作りなさい。

Complete the following sentences and conversations using 「(〜と)同じ{ぐらい/くらい}」. Base your answers to questions 1-3 on the pictures below.



1. 日本の大きさは ニュージーランドよりも小さい。

2. トムさんの町では、冬に 雪が降ります。

3. 勇太：トムゆうたの国には、高さの山、ある？

トム：うん、あるよ。

4. (a) 複雑です。(b) 簡単です

5. この論文は 難しいです。

問題 4 「それに」を使って文を完成させなさい。

1. 日本に行ったら、とてもおいしいものを食べたい。

2. 敬語は色々な種類があるし、とても難しいから、私はまだ上手に使いません。

3. リーさんは 日本語が上手だし、それに日本の文化もよくわかっているから、日本でいい会社に就職できるだろう。

4. 私の大学は (a) とてもいい大学。(b) とても悪い大学。
私が行きたいので、私は大好きだ。

5. 「とびら」の教科書は とてもいい本。
とてもいいので、私も使いたい。

問題 5-a ()の中から正しい方を選びなさい。

- Select the option that completes each sentence correctly.
- 卒業(するのなら / したら)、日本の会社で働きたいと思っています。
 - 留学(するのなら / したら)、パスポートを取っておかなくてははいけません。
 - 学校まで迎えに行きますから、授業が(終わるのなら / 終わったら)電話して下さい。
 - あのレストランは週末は混むから、土曜日に(行くのなら / 行ったら)予約した方がいいですよ。

問題 5-b 「～(の)なら」を使って文や会話を完成させなさい。1.～3.はAとBの言葉を1つずつ使いなさい。

Complete the following sentences and conversations using 「～(の)なら」. For questions 1-3, use one word each from boxes A and B.

A 1. 日曜日	B ・敬語
2. 試験	・大丈夫
3. 日本の会社	・パーティ

1. A: 土曜日か日曜日に、美術館に行かない?

B: いいね、土曜日はちょっと忙しいけど、_____。

2. _____ 行かない方がいいよ。

3. _____ 必要がある。

4. 田中: ショーンって、フランス語も話せるの?

ショーン: ううん、スペインに留学してたから _____ けど、フランス語は話せない。

5. _____、日本人が色々な場面でどんな話し方をしているかよく観察して、同じような表現を使ってみるといいだろう。

6. 4月の北海道は気温が低くてまだ寒いから、_____、沖縄に行った方がいい。

問題 6 「～として」を使って文を完成させなさい。

1. _____ 大学は _____ 知られている。

2. 私は目覚まし時計を持っていない。 _____ 使っているからだ。

3. 富士山は _____。

4. 将来は _____ 働きたい。

問題 7-a (✓)の中から正しい方を選びなさい。

1. 日本語が上手になりたいから、毎日日本語のニュースを見ることに(なっている / している)。

2. 私が住んでいる寮では、部屋に入る時は靴を脱ぐことに(なっている / している)。

3. このサマーキャンプでは10時に電気を消して寝なくてはいけないことに(なっている / している)。

4. 私は毎朝5時に起きて、5キロ走ることに(なっている / している)。

問題 7-b 「Verb-non-past ことになっている」を使って文を完成させなさい。

1. 私の大学の日本語の授業では _____。

2. この建物の中では _____。

3. 日本語では _____ と思っていたが、私の日本人の友達に、先生に「桜を見ましたか。」などと言うことがある。どうして「桜をご覧になりましたか。」と言わないのだろう。

問題 8 「～をしている／～をした Noun」を使って下線部を書き換えなさい。

Rewrite the underlined parts of the following sentences using 「～をしている／～をした Noun」.

1. 道子さんは目が大きいですね。
2. 私は髪が長い人が好きです。
3. あの手が長くて、形が面白いロボットはどんなことができますか。

問題 9-a 「～てくる」を使って文を完成させなさい。

1. _____ から、雨が降るかもしれない。早く家に帰ろう。
2. 今まで3年間 _____、まだ自分の言いたいことを上手に表現できないことが多い。
3. 多くの国々が戦争をしていた時代(period)と比べれば、前より世界は _____ と言えるかもしれない。でも、私は戦争が世界からなくなる日を見たい。

問題 9-b 「～ていく」を使って文を完成させなさい。

1. リーさんは毎日頑張って日本語を勉強しているから、これからもっと _____ だろう。
2. 将来もっと色々なものがオンラインで _____ だろう。
3. [状況] 来週留学する学生が、留学したことがある友達から話を聞いている。
友達：初めてのことが多くて、最初は色々なことが大変だと感じるかもしれないけど、 _____ から、心配しなくてもいいよ。

問題 10-a 「～ように{頼む/言う}」を使って下線部を書き換えなさい。

1. 両親はいつも私に「もっと勉強しなさい」と言います。
2. 私は先生に (a) 「宿題の締め切りを遅くして下さい」と頼みましたが、(b) 「今日出しなさい」と言われてしまいました。
3. ルームメイトが夜うるさくて寝られなかったら、「静かにして下さい」と頼んだ方がいいですよ。
4. 授業で英語を話すと、いつも先生に「英語を話してはいけません」と言われます。

問題 10-b 「～ように{頼む/言う}」を使って会話を完成させなさい。

1. A: ルームメイトがキッチンを使った後掃除をしてくれないから、とても汚いんです。
B: じゃ、 _____ 方がいいですよ。
2. リー: 佐藤さんがしてくれた日本語の特徴の説明、分かった?
ショーン: ううん、実はあまりよく分らなかった。もう一度 _____ ?
リー: うん、そうしよう。
3. A: 昨日、頭が痛いって言ってたけど、大丈夫? 病院に行った?
B: うん、医者に、熱があるから _____。
A: そう。じゃ、今日はゆっくり休んでね。

4. [状況] ジョンは日本でホームステイをしている。

ジョン：私が留守(being away from home)の間に、ホストファミリーの子供が私の部屋に入っているみたいだったから、(a) _____
_____ けど、まだ入っているみたいなんです。

先生：そうですか、じゃ、ホストファミリーのご両親に(b) _____
_____。

ジョン：そうですね。そうしてみます。

問題11 「～て(くれる/くれない/もらえる/もらえない)」を使って会話を完成させなさい。

1. 学生A：短縮形(contracted form)の決まりが複雑で分からないんだ。 _____
_____ ?

学生B：ごめん。実は僕もよく分からなくて、上手に使えないんだ。

2. A：今、試験の勉強してるから、 _____ ?

B：あっ、ごめん。ヘッドフォン(headphone)使うね。

3. A：ねえ、ちょっとごめん。今友達に電話しなくちゃいけないんだけど、今日携帯忘れちゃったんだ。 _____ ?

B：うん、いいよ。はい、どうぞ。

問題12 「Verb-non-past ようにする」を使って会話を完成させなさい。

1. A：日本語が上手になるために、どんなことをしていますか。

B： _____。

2. A：健康(health)のために、どんなことをしていますか。

B： _____。

3. [状況] ジョンは今日本に留学しているが、彼の恋人はアメリカにいる。

道子：時差(time difference)があるから、彼女に連絡するの、大変でしょ？

ジョン：うん。でも、 _____。

道子：えっ、毎日！すごいね。

4. 日本人：僕達、友達なんだから、「です・ます体」で話すのはちょっと変だよ。

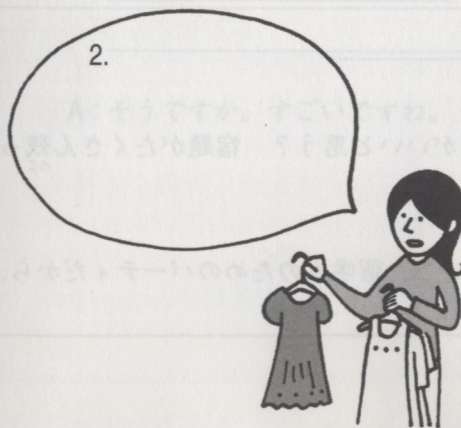
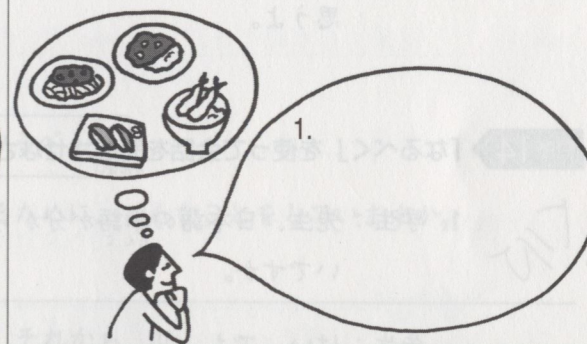
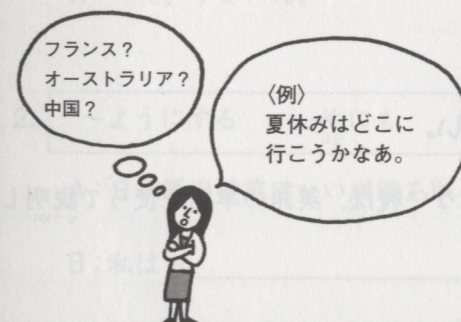
_____ 方がいいよ。

留学生：はい。「です・ます体」の方が慣れてるから簡単なんだけど、これから頑張りま、あっ、頑張る。

問題13-a 下の絵の人達は独り言を言っています。「～かな(あ)」を使って絵の吹き出しを完成させなさい。

The people in the pictures below are talking to themselves. Fill in the dialogue balloons according to the cues provided using 「～かな(あ)」.

〈例〉



[状況] 明日、仕事の面接がある。