

## 発展練習

問題 1 ▶ あなたの国か町の地理や気候について説明しなさい。□の表現をできるだけたくさん使いなさい。

Describe the geography and climate of your country or town using as many of the grammar items from the box as possible.

～さ    ～ように    ～か(どうか)は～に{よって違う/よる}    ～始める

国・町の名前: \_\_\_\_\_

問題 2 ▶ あなたの国か町の名物や名所について説明しなさい。□の表現をできるだけたくさん使いなさい。

Describe some of your country's or town's famous products and places using as many of the grammar items from the box as possible.

～{で/から}できている    ～で{有名だ/知られている}    ～ように  
 ～こと{が/も}ある    ～と言われている    ～とか(～とか)  
 ～というのは～{のこと/ということ/という意味}だ  
 ～だけ{でなく(て)/じゃなく(て)}、～も

## 第2課

### 日本語のスピーチスタイル

## 基礎練習

問題 1 ▶ (✓)の中に適切な助詞を入れなさい。何も入らない場合は×を書きなさい。

Insert the appropriate particle into each ( ). If no particle is necessary, mark ×.

- 私は中国( )韓国など( )食べ物が好きだ。
- このお寺は日本で最も有名なお寺( )一つだ。
- 日本語を勉強している学生( )にとって、この文法を正しく(correctly)使うのはやさしいことではない。
- 今日は朝ご飯に、バナナ( )代わりにリンゴを食べた。
- 今日は、授業のプロジェクト( )ため( )、アルバイトを休まなくてはいけなかった。
- これは日本語を勉強する( )ため( )教科書だ。
- 犬( )猫( )選ばなくてはいけない( )場合、私は犬を選ぶ。
- 漢字は全部書ける( )ようになる( )必要( )ないが、たくさん書けた方がいい。
- 日本人が英語を話す時、lとrの発音の違い( )よく見られるそうだ。

問題 2-a ▶ 前の文に合う最も適当な文を a. ~ d. から選びなさい。

To complete each sentence, select the most appropriate clause from a-d.

- 明日試験があるから、a. 今晩は勉強しなければならない。  
 b. 今晩は勉強してはいけない。  
 c. 今晩は勉強しなくてもいい。  
 d. 今晩は勉強してもいい。

2. 宿題が終わったら、  
 a. 遊びに行かなくてはいけませんよ。  
 b. 遊びに行ってもいいですよ。  
 c. 遊びに行かなくてもいいですよ。  
 d. 遊びに行ってもいいですよ。
3. 図書館では、  
 a. たばこを吸わなくてはならない。  
 b. たばこを吸ってはいけない。  
 c. たばこを吸わなくてもいい。  
 d. たばこを吸ってもいい。
4. このお城は昨日見学に行ったから、  
 a. 今日は見に行かなければいけない。  
 b. 今日は見に行ってもいい。  
 c. 今日は見に行かなくてもいい。  
 d. 今日は見に行ってもいい。

問題 2-b 「～なければならぬ／～なくてはならぬ」を使って会話を完成させなさい。

Complete the following conversations using 「～なければならぬ／～なくてはならぬ」.

1. A: 今週末、何をしますか。  
 B: (a) \_\_\_\_\_ から、(b) \_\_\_\_\_。
2. [状況] Bは有名なお城で観光ガイドのボランティア(volunteer)を始めた。  
 A: ボランティア、どう?  
 B: ボランティアを始める前に \_\_\_\_\_ から大変だったけど、いい勉強になったし、今はすごく楽しいよ。
3. A: 週末に、隣の町で伝統的な祭りがあるんですが、行きませんか。  
 B: 面白そうですね。でも、土曜日は \_\_\_\_\_ なんです。日曜日でもいいですか。

問題 3 自分のことについて「～など」を使って文を完成させなさい。

Complete the following sentences with information about yourself using 「～など」.

1. 外国の食べ物の中では \_\_\_\_\_ 好きだ。
2. 将来、 \_\_\_\_\_ 観光してみたい。
3. 都道府県の中で \_\_\_\_\_ は前から知っていたが、 \_\_\_\_\_ は『とびら』の第1課で初めて知った。
4. 私の大学には、 \_\_\_\_\_、面白い授業がたくさんある。

問題 4 「～は～の(一つ/一人)だ」を使って文を作りなさい。

Create sentences using 「～は～の(一つ/一人)だ」.

1. 日本語 \_\_\_\_\_。
2. 寿司 \_\_\_\_\_。
3. パブロ・ピカソ(Pablo Picasso) \_\_\_\_\_。
4. A: 四国\*というのは何ですか。 (\*四国→『とびら』p.4)  
 B: ああ、 \_\_\_\_\_。
5. 留学生A: 「雑誌」の「雑」の漢字が覚えられないんです。  
 留学生B: 私もです。その \_\_\_\_\_ ね。