

4. 私の英語の先生の佐藤先生は、子供の時フランスに住んでいたから、

_____。

5. 漢字を勉強する時は、意味を

_____。

6. _____ので、

私はこの映画が大好きだ。

問題13 1. ~ 3. は「Noun って」を使って文を書き換えなさい。4. と 5. は「Noun って」を使って会話を完成させなさい。

1. リーさんは何年生？ → _____？

2. ジョンさんの国は何で有名？ → _____？

3. 留学するのは大変だね。 → _____。

4. [状況 (situation)] 来学期の授業について話している。

リー：スミスさん、_____？

スミス：うん、でも、その授業とっても面白いから、取った方がいいよ。

5. [状況 (situation)] 日本語の勉強について話している。

リー：スミスさん、_____。

スミス：うん、日本語の勉強の中で、それが一番大変だよね。

問題14 「~って{言う/聞く/書く/etc.}」を使って会話を完成させなさい。

1. リー：スミスさん、_____けど、
もう大丈夫？

スミス：うん、昨日の夜、薬、飲んだから、今日はもう大丈夫。

2. リー：スミスさん、このお寺、有名？

スミス：うん、授業で先生が_____。

3. [状況 (situation)] リーとスミスが図書館の前に来た。

リー：ここに_____
_____であるよ。

スミス：あっ、本当だ。じゃ、中では食べられないね。

応用練習

問題1 □ の表現を全部使って会話を完成させなさい。

Complete each of the following conversations using all of the grammar items in the box.

1. ~とか(~とか) ~ように

Q: あなたの国にはどんな伝統的な行事がありますか。

A: _____、色々な
伝統的な行事があります。

2. ~に{よって違う/よる} ~始める

Q: あなたの国ではいつ頃から暖かくなりますか。

A: _____。

3. ~で{有名だ/知られている} ~だけじゃなく(て)

Q: 京都が観光客 (tourist) に人気があるのは、景色がきれいだからですか。

A: はい、でも _____。

4. ~というのは~ ~と言われている

Q: 「名所」の意味を知っていますか。

A: はい、(a) _____。

例えば、(b) _____。

5. ~(Topic) って ~って書く

Q: このアイスクリーム _____
_____ であるけど、辛いの？



A: ううん。ちょっとわさび (Japanese horseradish) の味もする (to taste) けど、甘くておいしいよ。

6. ~って{いう/聞く/書く} ~こと{が/も}ある

Q: 日本の温泉では、 _____
_____ けど、見たことある？



A: うん、私が去年行った温泉にも猿がいたよ。

問題 2 >>> □の表現を全部使って、日本についての説明を完成させなさい。

Complete each of the following descriptions of Japan using all of the grammar items in the box.

1. ~さ ~{で/から}できる

日本は、北海道と本州と九州と四国という (a) _____、
(b) _____ ニュージーランドと同じぐらいだ。

2. ~か(どうか)は~に{よって違う/よる} ~というのは

日本は桜が美しいことで有名だ。(a) _____
_____ が、沖縄では1月の終わり、北海道では5月になってからだ。桜が
咲くと、人々は「花見」を楽しむ。「花見」(b) _____
_____ ことで、日本の最も楽しい行事の
1つだと言われている。

3. ~だけ{でなく(て)/じゃなく(て)}、~も ~とか(~とか) ~ように

日本へ行ったら古いお寺を見に行く人は多いだろう。しかし (however)、日本は
祭りもすごい。例えば、(a) _____
_____、伝統的な祭りがたくさんある*。日本に
行ったら、(b) _____
_____ 楽しんだ方がいい。(* 伝統的な祭りがたくさんある → 『とびら』 p.10)

発展練習

問題 1 ▶ あなたの国か町の地理や気候について説明しなさい。□の表現をできるだけたくさん使いなさい。

Describe the geography and climate of your country or town using as many of the grammar items from the box as possible.

～さ ～ように ～か(どうか)は～に{よって違う/よる} ～始める

国・町の名前: _____

問題 2 ▶ あなたの国か町の名物や名所について説明しなさい。□の表現をできるだけたくさん使いなさい。

Describe some of your country's or town's famous products and places using as many of the grammar items from the box as possible.

～{で/から}できている ～で{有名だ/知られている} ～ように
 ～こと{が/も}ある ～と言われている ～とか(～とか)
 ～というのは～{のこと/ということ/という意味}だ
 ～だけ{でなく(て)/じゃなく(て)}、～も

第2課

日本語のスピーチスタイル

基礎練習

問題 1 ▶ (✓)の中に適切な助詞を入れなさい。何も入らない場合は×を書きなさい。

Insert the appropriate particle into each (). If no particle is necessary, mark ×.

- 私は中国()韓国など()食べ物が好きだ。
- このお寺は日本で最も有名なお寺()一つだ。
- 日本語を勉強している学生()にとって、この文法を正しく(correctly)使うのはやさしいことではない。
- 今日は朝ご飯に、バナナ()代わりにリンゴを食べた。
- 今日は、授業のプロジェクト()ため()、アルバイトを休まなくてはいけなかった。
- これは日本語を勉強する()ため()教科書だ。
- 犬()猫()選ばなくてはいけない()場合、私は犬を選ぶ。
- 漢字は全部書ける()ようになる()必要()ないが、たくさん書けた方がいい。
- 日本人が英語を話す時、lとrの発音の違い()よく見られるそうだ。

問題 2-a ▶ 前の文に合う最も適当な文を a. ~ d. から選びなさい。

To complete each sentence, select the most appropriate clause from a-d.

- 明日試験があるから、a. 今晩は勉強しなければならない。
 b. 今晩は勉強してはいけない。
 c. 今晩は勉強しなくてもいい。
 d. 今晩は勉強してもいい。