

## 1&gt;&gt;&gt;&gt;

## ～ものですから

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート1]

● Apologize and give reasons, using ～ものですから。

【例】 A：遅かったですねえ。もういらっしゃらないのかと思っていました。

B：すみません。<sup>みち</sup>道が分からなかったものですから。

1) 先生：いつも宿題を出すのが遅いですねえ。

学生：\_\_\_\_\_

2) 先生：きのうはどうしたんですか。休みだったけど。

学生：\_\_\_\_\_

3) 先生：クラスでいねむり (snooze) なんかないでください。

学生：\_\_\_\_\_

## 2&gt;&gt;&gt;&gt;

## ～うちに

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート2]

A● affirmative か negative の適当な方を使って、次の文を完成させなさい。

1) コーヒーは、\_\_\_\_\_ うちに飲んだ方がおいしい。

2) A：雨が降りそうですね。

B：そうですねえ。雨が \_\_\_\_\_ うちに早く帰りましょう。

3) 日本語は、\_\_\_\_\_ うちに、だんだん面白くなってきました。

4) A：もう教科書、買ったの？

B：ううん、まだ。

A：じゃ、\_\_\_\_\_ うちに早く買った方がいいよ。

B 次の文を完成させなさい。

- 1) アメリカにいるうちに\_\_\_\_\_。
- 2) 忘れないうちに\_\_\_\_\_。
- 3) 先生がいらっしゃらないうちに\_\_\_\_\_。

## 3&gt;&gt;&gt;&gt;

## 「気」を使った表現

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート3・6]

◎「気になる」「気をつける」「気がつく」のどれか一つを使って、次の文を完成させなさい。動詞の形を変えなければならないかもしれません。

- 1) 期末試験が\_\_\_\_\_で、寝られませんでした。
- 2) 日本語を話す時は、アクセントに\_\_\_\_\_ください。
- 3) 忘れ物に\_\_\_\_\_のは、電車を降りてからでした。
- 4) 先生に「あなた」と言わないように\_\_\_\_\_方がいいでしょう。
- 5) 自分の間違いに\_\_\_\_\_時は、すぐ直すといい。

## 4&gt;&gt;&gt;&gt;

## ～ようにV (saying, asking)

&gt;&gt;&gt;&gt; [文法ノート7]

◎「～ように」を使って、次の質問に indirect quote で答えなさい。

- 1) あなたは、先生によくどんなことを注意ちゅういされますか。
- 2) あなたは、お母さんによく何をするように言われますか。
- 3) あなたが親だったら、子供にどんなことをするように言いますか。
- 4) あなたは友達にどんなことをするように頼むのがいやですか。

○「～くらい」を使って、次の文を完成させなさい。

【例】疲れて、何も食べたくないくらいです。

1) 先生：このごろどうですか。

学生：忙しくて、\_\_\_\_\_です。

2) 日本人：冬は寒いんでしょうねえ。雪がたくさん降るんですか。

アメリカ人：ええ、\_\_\_\_\_降ることがありますよ。

3) 佐藤：ホワイトさんは、日本語がペラペラですね。

田中：ええ、敬語の使い方など、日本の若い人より\_\_\_\_\_ですね。

4) アメリカ人：日本は何でも高いですね。

日本人：ええ、同じ日本製のカメラでも、アメリカで買った方が\_\_\_\_\_だそうですよ。

5) 石川：この間の講演 (lecture) は、どうでしたか。

佐藤：面白かったのですが、人が大勢来て、\_\_\_\_\_でした。

●「ジルと暮らした四カ月間」を読んで、次の質問に答えなさい。

1. ジルは、どのようにして松本さんの家族とコミュニケーションをしたか。
2. 松本みどりさんは、ジルは異文化圏の人間だと思ったか。なぜか。
3. 18～19行目の「先手を打って」というのは、何をしたのか。
4. 松本さんは、なぜ「口喧<sup>やかま</sup>しかったかな」(24行目)と思っているのか。
5. 22行目の「そういう時」というのは、どんな時か。

6. 26行目の「あれで良かった」というのは、何のことか。

7. 松本さんは、ジルに何をさせなければよかったと思っているか。なぜか。

(1)

(2)

8. 松本さんは、ジルに何をさせればよかったと思っているか。なぜか。