

第22課 1 Causative Sentences—1

Ⅰ Fill in the chart.

dictionary form	passive form	causative form
Ex. 食べる た	食べられる た	食べさせる た
1. 聞く き		
2. 消す け		
3. 撮る と		
4. 読む よ		
5. 見る み		
6. 呼ぶ よ		
7. する		
8. 買う か		
9. くる		

Ⅱ Translate the following sentences.

1. The department manager made Mr. Yamada work overtime.
2. The department manager made Mr. Yamada drive the car.
3. The professor makes the students do presentations every week.
4. The professor made the students look the word up in a dictionary.

第22課 2 Causative Sentences—2

▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean “The boss made the subordinate do . . .”

捨てる す	手伝う てつだ	着替える きが	拾う ひろ	コピーを取る と
翻訳する ほんやく	迎えに来る むか			お茶をいれる ちゃ

Example: いら^{もの}ない物がたくさんありました。

→ 部長^{ぶちよう}は部下^{ぶか}にいら^{もの}ない物を捨^すてさせました。

1. よく英語^{えいご}の手紙^{てがみ}が来^きますが、部長^{ぶちよう}は英語^{えいご}が読^よめません。

→

2. 部長^{ぶちよう}はのどがかわきました。

→

3. 部長^{ぶちよう}は自分^{じぶん}で書類^{しよるい}のコピー^とを取^とる時間^{じかん}がありませんでした。

→

4. 部長^{ぶちよう}は大きい荷物^{おもつ}を持^もって、空港^{くうこう}に着^つきました。

→

5. 仕事^{しごと}が多^{おほ}すぎて、部長^{ぶちよう}は一人^{ひとり}で全部^{ぜんぶ}できません。

→

6. 部下^{ぶか}が会社^{かいしゃ}でジーンズをはいていました。

→

7. 急^{いそ}いでいたので、部長^{ぶちよう}は書類^{しよるい}を落^おとしてしまいました。

→

第22課 3 Causative + あげる/くれる

Ⅰ Translate the sentences, using the causative verb + あげる/くれる.

1. When I was a child, my parents did not let me own a dog.
2. My father does not let me live alone.
3. My friend sometimes lets me use his car.
4. When I was in high school, my mother did not let me get a driver's license.
5. When we play tennis, I sometimes let my little sister win.

Ⅱ Using a verb in the list below, write a request sentence in the causative + ください pattern appropriate to each of the situations below. The sentences should mean "Please let me do . . ."

考える かんが	会う あ	ごちそうする	電話を使う でんわ つか
------------	---------	--------	-----------------

1. 電話をかけなきゃいけません、家に忘れてしまいました。友だちが電話を持っています。
→
2. あなたは彼/彼女にプロポーズされましたが、まだ結婚したくないです。
→
3. 友だちとレストランで昼ご飯を食べました。今日は、あなたがお金を払おうと思っています。
→
4. 友だちは有名人を知っています。あなたはその有名人が大好きです。
→

第22課 4 Verb Stem + なさい

① What would parents say in the following situations? Use ~なさい to complete the dialogues.

1. Parent: _____。

Child: 私、学校、きれい。今日、休む。
わたし がっこう きょう やす

2. Child: また、にんじん (carrots)? 私、野菜、きれい。
わたし やさい

Parent: _____。

3. Parent: _____。

Child: 宿題、やりたくない。テレビが見たい。
しゅくだい み

4. Parent: _____。

Child: まだ十一時だよ。まだ眠くない。
じゅういち じ ねむ

5. Parent: _____。

Child: まだ九時だよ。日曜日は朝寝坊したい。
く じ にちよう び あさねぼう

6. Child: えっ、この服、着るの? かっこ悪い (tacky)。
ふく き わる

Parent: _____。

② What did your parents tell you to do when you were young? Use ~なさい to list them.

1.

2.

第22課 5 ~ば

Ⅰ Translate the sentences, using ~ば.

1. If you go to bed early, you won't be sleepy.
2. If you take a taxi, you will be on time.
3. If we make a reservation in advance, we will be all right.
4. If you work overtime, the project will be finished.
5. If you try (doing it), you may be able to do it.

Ⅱ Complete the dialogues, using ~ば.

1. A : 漢字がぜんぜん覚えられないんです。
かんじ おぼ

B : _____。

2. A : かぜをひいてしまいました。

B : _____。

Ⅲ Answer the following questions.

1. どうすればいい友だちができますか。
とも
2. どうすれば楽な生活ができますか。
らく せいかつ
3. どうすればみんなが幸せになりますか。
しあわ

第22課 6 ~のに

① Translate phrases 1 through 5, using ~のに, and match them up with the appropriate continuations.

- | | |
|---|--|
| 1. _____
(though I have a final exam today) | • a. 手伝ってくれませんか。
<small>てつだ</small> |
| 2. _____
(though I practiced every day) | • b. 勉強しませんでした。
<small>べんきょう</small> |
| 3. _____
(though I gave that person a present) | • c. 仲がよくないです。
<small>なか</small> |
| 4. _____
(though they are brothers) | • d. 負けてしまいました。
<small>ま</small> |
| 5. _____
(though that person is not busy) | • e. 「ありがとう」と
言いませんでした。
<small>い</small> |

② Complete the following sentences.

1. 彼は免許を持っていないのに _____ ので、
警察に捕まりました。
かれ めんきょ も けいさつ つか
2. 彼女はよく授業をサボるのに、 _____。
3. _____ のに、彼は文句を言いません。
かれ もんく い
4. _____ のに、ふられてしまいました。

第22課 7 ~のような/~のように

Ⅰ Complete the sentences, using ~のような.

1. 私は _____ 映画が好きです。
わたし えいが す
2. 私は _____ ところに住みたくないです。
わたし す
3. 私は _____ 大きい会社に就職したいです。
わたし おお かいしゃ しゅうしょく

Ⅱ Complete the sentences, using ~のように.


1. 私は _____ 有名になりたいです。
わたし ゆうめい
2. スーさんは _____ 歌が歌えます。
うた うた
3. 私のおじいさんは _____ 元気です。
わたし げんき

Ⅲ Translate the sentences, using ~のような/~のように.


1. I want to be a person like my grandfather.
2. The movie theater was crowded, just like a packed train (満員電車).
まんいんでんしゃ
3. When she got lost, she cried like a baby.
4. I like summerlike hot days.
5. Mary and Takeshi are always together, like a married couple.
6. I have never met a lazy person like you.

第22課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)


き れんしゅう

Ⓐ A married couple has just had a baby girl. They are talking about what they want her to do in the future. Go over the list and write A for the ones only the husband wants, write B for the ones only the wife wants, and write C for the ones they both agree on.  W22-A * この子 (this child)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. () 英語を習う
<small>えいご なら</small> | 4. () ピアノを習う
<small>なら</small> | 7. () 結婚する
<small>けっこん</small> |
| 2. () 空手を習う
<small>からて なら</small> | 5. () バイオリンを習う
<small>なら</small> | |
| 3. () テニスを習う
<small>なら</small> | 6. () 留学する
<small>りゅうがく</small> | |

Ⓑ Listen to the dialogue between two high school students, Keiko and Megumi. Mark O for what Keiko is allowed to do now or what she will probably be allowed to do when she is in college.  W22-B

	今 <small>いま</small>	大学生になったら <small>だいがくせい</small>
友だちと旅行する <small>とも りょこう</small>		
アルバイトをする		
一人暮らしをする <small>ひとりぐ</small>	—	

Ⓒ Ms. Watanabe is a tour conductor. Her tour group is now in a foreign country and has just arrived at a hotel. Listen to the conversation between her and the tour participants and answer the questions in Japanese.  W22-C

* 日本語しか話せない (can speak only Japanese)
にほんご はな

- (About the first person)
どこに行きますか。どうやって行きますか。
い い
- (About the second person)
何をほしがっていますか。どこに行きますか。
なに い
- (About the third person)
どこに行きますか。どうしてですか。
い

第22課 9 答えましょう

こた

I 日本語で答えてください。

1. 親おやになったら、子供こどもに何を習ならわせたいですか。どうしてですか。
2. どうすれば、いい成績せいせきが取とれると思いますか。あなたはそれをしておもいますか。
3. どんな人ひとになりたいですか。どうしてですか。(Use ~のような.)
4. 高校こうこうの時とき、あなたの両親りょうしんはあなたに何をさせなにてくれましたか。何をさせなにてくれませんでしたか。

II 日本語で書いてください。

Write about your childhood; what teachers/parents made/let you do, what you were learning, how you spent your free time, etc.

Example: 小学校しょうがっこうの時とき、先生せんせいは一週間いっしゅうかんに一回いっかい、読よんだ本ほんのレポかートを書かせました。家いえでは、母はははいつも私わたしに「早はやく宿題しゅくだいをしなさい」と言いいました。でも宿題しゅくだいが終おわったら、ゲさんームを三十分さんじゅうぶんさせいてくれました。……