

◎「V(plain past)ばかり」を使って次の会話を完成 (to complete) させなさい。

[例] 日本人：漢字がたくさん読めますか。

アメリカ人：いいえ、去年始めたばかりですから、まだ少しだけです。

1) A：ケーキでもどうですか。

B：ええ、でも、今_____で、おなかがいっぱいなので。

2) 先生：この漢字は読めるでしょう。

学生：はい、きのう_____ですから。

3) (学生も先生もアメリカにいる。)

学生：アメリカへはいついらっしゃったんですか。

先生：先週_____なんです。

4) 田中：日本語の勉強はどうですか。忙しいですか。

スミス：そうですね。学期が_____ばかりなので、

まだあまり忙しくありません。

5) A：ねむそうですね。

B：ええ、_____なんですよ。

A◎ 正しい方に○をつけなさい。

1) A：最近 (recently) 何か映画を見ましたか。

B：ええ、「羅生門」という映画を見ました。

A：「羅生門」なら、私も見たことがあります。(あれ・それ)は、いい映画ですね。

2) A: アメリカはどこからですか。

B: グリーンベイという町です。

A: グリーンベイ? (あの・その) 町はどこにあるんですか。

B◎「あの」か「その」を () に入れて、会話を完成させなさい。

1) A: きとうとてもおいしいレストランへ行ったんだけど。

B: へえ。() レストラン、何料理のお店?

A: イタリア料理。ステートストリートの映画館の隣にある。

B: ああ、() レストランなら、私も行ったことある。()

レストランは、おいしくて安くて、いつもこんでるね。

2) ゆみ: キャロル・スミスという人、知ってる? 去年日本語のクラスでアンと
いっしょだったと言っていたけど。

アン: うん。() 人、今何してるの?

ゆみ: 東京の「ファンタジー」という会社で仕事してる。

アン: () 会社、何の会社?

ゆみ: 私もよく知らないんだけど、コンピューターの会社みたい。

3

Vようになる

[文法ノート3]

A◎「V(potential)ようになります」を使って、文を完成させなさい。

[例] ひらがなはやさしいから、すぐ書けるようになります。

1) 日本語を一年勉強すれば、漢字が少し_____。

2) 日本に留学すれば、日本料理が_____。

3) 21歳になると、バー(bar)に_____。

4) アメリカでは、16歳になると、車が_____。

5) 日本語のワープロソフトは使いやすいから、すぐ_____。

B Make three sentences about what you were unable to do before but are able to do now, using ようになりました, as in the example.

[例] 前には日本語が話せませんでした、このごろ話せるようになりました。

1)

2)

3)

4

～なあ

>>>> [文法ノート4]

✂

例にならって、質問に答えなさい。

[例] A: 何か食べたいものがありますか。

B: ええ、お寿司が食べたいなあと思います。

1) A: どこか一度行ってみたいところがありますか。

B: _____

2) A: だれか一度会ってみたい人がいますか。

B: _____

3) A: 一度やってみたいことがありますか。

B: _____

5 >>>>

Vところ

>>>> [文法ノート5]

● ^{てきとう}適当な方に○をつけなさい。

1) 田中：電話は、もうかけましたか。

スミス：あ、すみません。今（ かける ・ かけた ）ところです。

2) 田中：ちょっと、コンピューター、使ってもいいですか。

スミス：あ、すみません、今（ 使う ・ 使っている ）ところだから、もう少し待ってくれないですか。

3) 田中：お昼^{ひる}でも、どうですか。

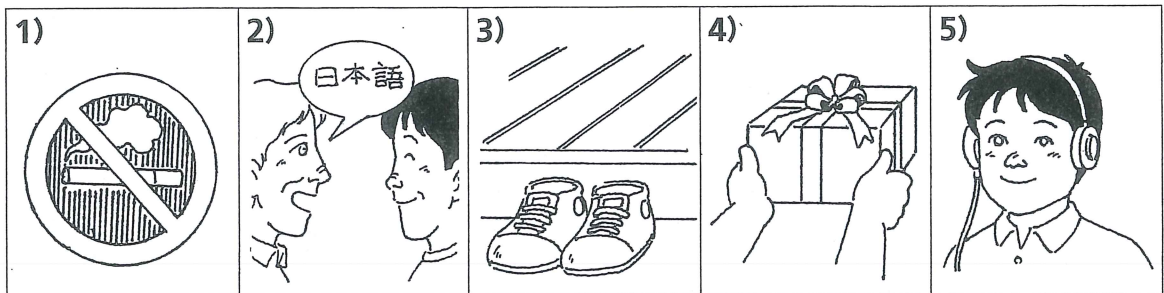
スミス：あ、ざんねん。今（ 食べる ・ 食べた ）ところなんです。

6 >>>>

Vことになっている / Vことになった

>>>> [文法ノート6]

A ● 次の絵を見て、「Vことになっている」を使って、文を完成させなさい。



1) 映画館^{えいがかん}の中では、_____。

2) 教室^{きょうしつ}では、_____。

3) 日本では、家^{いえ}に上^あがる時 _____。

4) アメリカでは、クリスマスに _____。

5) 日本語の学生は、毎日 _____。

B◎「Vことになっている」を使って、次の会話を完成させなさい。

1) 先生：あした二時に私の部屋へ来てください。

学生：すみませんが、あしたの午後は、田中先生に _____
_____ んですが。

先生：じゃ、あさってでもいいですよ。

2) 先生：スミスさんは来年どうするんですか。

スミス：日本で英語を _____。

先生：そうですか。それはいいですね。

C◎「Vことになりました」を使って、次の会話を完成させなさい。

1) 田中：来年の三月に _____。

山田：そうですか。それはおめでとうございます。

2) 先生：ホワイトさん、奨学金 (scholarship) がもらえたんですね。

ホワイト：はい、おかげさまで。それで、来年の四月から東京大学で _____
_____。

先生：それは、よかったですね。

◎「Vにくい」か「Vやすい」を使って、次の文を完成させなさい。

[例] ・きれいな字は読みやすい。

・あまり字の小さい辞書は使いにくい。

1) あまり大きい車は _____。

2) 漢字がたくさん使っている本は _____。

3) やさしい漢字は _____。

4) 病気に _____ 人は、たくさん寝た方がいいです。

5) あまり熱いピザは _____。

8

Vことにする

[文法ノート9]

A○「Vことにしました」を使って、次の会話を完成させなさい。

1) 先生：スミスさんは来年日本へ留学するんですか。

スミス：いいえ、_____。

先生：どうしてですか。

スミス：お金がないんです。

先生：それは、ごんねんですね。

2) 先生：ブラックさん、今度の冬休みはどうするんですか。

ブラック：友達と一しょに_____。

先生：それはおもしろそうですね。

3) 先生：みなさん、今学期もがんばってくださいね。

クーパー：はい。私は、毎日_____。

ブラウン：私は、なるべく_____。

B○次の質問に答えなさい。

【例】質問：日本語を専攻することにしたのはなぜですか。

答え：日本文化に興味があるからです。

1) 今あなたの行っている大学に入ることにしたのはなぜですか。

2) 今住んでいるところに住むことにしたのはなぜですか。

3) (あなたの専攻)を専攻することにしたのはなぜですか。

4) 日本語を勉強することにしたのはなぜですか。

9 >>>>

こと/よう

>>>> [文法ノート3・6・9]

●正しい方に○をつけなさい。

- 1) 毎日練習したから、漢字が書ける (よう ・ こと) になりました。
- 2) 建物の中では、たばこはすわない (よう ・ こと) に (なります ・ なっています) 。
- 3) 日本に留学したので、日本語だけで話せる (よう ・ こと) になりました。
- 4) 日本語のクラスでは日本語だけで話す (よう ・ こと) になっているらしいので、私も英語を話さない (よう ・ こと) に (しました ・ になりました) 。
- 5) A: 卒業したあとどうするんですか。
B: 東京のソニーのオフィスで働く (よう ・ こと) に (しています ・ なっています) 。



10 >>>>

たら

>>>> [文法ノート10]

●絵を見て、文を完成させなさい。

【例】アイスクリームを食べる

→アイスクリームを食べたら、おなかが痛くなりました。



1) 外へ出る

→

2) 家へ帰る

→

3) 友達に電話をかける

→

4) 窓をあける

→

11 >>>>

とても～ない

>>>> [文法ノート11]

● 絵を見て、文を作りなさい。

【例】 一度にケーキを全部は、とても食べられません。

<p>【例】</p> 	<p>1)</p> <p>課尾 賞 (50個) 煮羅 何 駿 剥 間 間 市 買 融 魔 記 菜 異 菱 手 葉 意 列 湯 見 輪</p>	<p>2)</p> 	<p>3)</p> <p>\$ 50,000</p> 	<p>4)</p> 
--	--	---	---	---

1) 一日に _____

2) 一度に _____

3) _____

4) 一日で _____

12 >>>>

~方
かた

>>>> [文法ノート12]

●絵を見て、例にならって自分について文を作りなさい。

[例] おはしの持ち方がわかります/わかりません。



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

13 >>>>

~らしい

>>>> [文法ノート13]

A ● 次の会話を完成させなさい。

1) 先生: ミラーさんは授業 (class) に来ていませんね。どうしたんでしょう。

スミス: ミラーさんは _____ らしいです。

先生: そうですか。それは、いけませんね。

2) 山田: ブラウンさん、来年三年の日本語のコースを取るんですか。

ブラウン: ええ、でもあのコースは _____ らしいんです。

山田: ブラウンさんなら、だいじょうぶですよ。がんばってください。

- 3) 川 村：^{かわ} ^{むら} ジョーンズさんという学生は、日本語が上手ですね。
 加 藤：^か ^{とう} ええ、日本に _____ らしいんですよ。
 川 村：なるほどねえ。

B 次[◎]の質問に「らしい」を使って答えなさい。

- 1) 東京はどんな所でしょうか。
 2) あしたはどんな天気でしょうか。
 3) 何かおもしろい映画^{えいが}を知っていますか。

14 >>>>

V^{はじ}て初めて

>>>> [文法ノート14]

◎「V^{はじ}て初めて」を使って、次の会話を完成させなさい。

【例】石 山：ジョンソンさんは高校で日本語を勉強したんですか。

ジョンソン：いいえ、大学に入って初めて勉強^{はじ}を始めました。

1) 先 生：日本へ行く前に日本料理^{りょうり}を食べたことがありましたか。

ジョンソン：いいえ、_____ 食べたんですが、
 今は大好きです。

2) スミス：^{くろさわ} 黒沢の「^{らしょうもん}羅生門」という映画^{えいが}を見たことがありますか。

山 口：^{やま} ^{ぐち} ええ、でも日本で見たんじゃないかと、アメリカに _____
 _____ 見たんです。

3) A：先生の説明^{せつめい} (explanation) はよく聞いた方が^{ほう}いいですね。

B：そうですね。_____ わかることがよくあ
 りますからね。

○「日本人留学生青山弘の日記」を読んで、次の質問に答えなさい。

1. 青山さんは八月二十六日に日本を出て、何月何日にアメリカに着きましたか。
なぜですか。

2. 青山さんはルーカスさんを「トム」と呼ぶでしょうか。どうしてですか。

✂ 3. あなただったら、ルーカスさんを何と呼びますか。どうしてですか。

4. ルーカスさんは、青山さんにどんなことをしてくれましたか。
(Write more than two things.)

5. 青山さんは、どこに住むことにしましたか。どうしてですか。

6. あなたは、どこに住んでいますか。どうしてですか。

7. 日本人は「私には美しい娘がいます」と言えない、と書いてありますが、言えないのはなぜでしょうか。