

Undervisningsplan: Japansk 1

Overordnede mål:

- At kunne tale om sig selv og andre med simple sætninger.
- At kunne opfange specifik personlig information, når nogen taler tydeligt og langsomt.
- At mestre nogle grundlæggende funktioner og strukturer i japansk.
- At opnå forståelse for nogle kulturelle emner.

Nr.	Tema	Indhold	Grammatik	Materiale
1	Præsentationer af holdet Generel intro til japansk	<ul style="list-style-type: none"> • Mål og tidshorisont • Skriftsprogets historie, quiz om historie om samfundsforhold. • Gennemgang af undervisningsplanen 		
2	Møde japanere: Introduktioner og spørgsmål.	<ul style="list-style-type: none"> • Formelle hilsner • Præsentation af sig selv & andre • Fortælle hvad man laver • Tiltaleformer 	Fonologi は, の og です	kapitel 1
3		<ul style="list-style-type: none"> • Spørge til gestande & personer i de umiddelbare omgivelser • At svare med ja og nej • At udtrykke tilhørsforhold • Lande og nationaliteter • Opsamling 	+ negativ/datid & か suffikser	kapitel 1

4	Udveksle personlige informationer	<ul style="list-style-type: none"> • Hilsener, både formelle og uformelle, og kropssprog (inkl. at spørge hvordan det går og svare på det samme) • 'Du' vs navn • At fortælle om eget og spørge om andres tlf nr. & adresse (adresse - gentages i kapitel. 8) 	+ tal (1 til 10.000)	kapitel 2
5		<ul style="list-style-type: none"> • Hilsener: (god morgen, hvordan har du det, tak, undskyld m.fl) • Tale med en ekspedient i butikker • Spørge hvor meget noget koster • Opsamling 	+ tal (1 til 10.000)	kapitel 2
6	Tid og begivenheder	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne fortælle og spørge om klokken, AM og PM • Kunne udtrykke varighed 	+ temporale suffikser 午前 & 午後 から & まで	kapitel 3
7		<ul style="list-style-type: none"> • Tale om fødselsdage og andre mærkedage / begivenheder • Fortælle om egen og spørge til andres alder • Afholde en kort præsentation af en selv • Opsamling 	+ 年 vs さい	kapitel 3
8	Shopping	<ul style="list-style-type: none"> • Udtrykke genstandes / personers placering ift en selv • Høflige anmodninger • Udtrykke genstanden for en handling 	+ påpegende ord direkte objekt verber (ください)	kapitel 4

7		<ul style="list-style-type: none"> • Udtrykke "også" • Lære farver • Opsamling og midtvejsevaluering 	+ t	kapitel 4
8	Shopping – fortsat	<ul style="list-style-type: none"> • Udtrykke antal vha tællere • Besøge butikker, restaurant m.fl. 	+ tællere verber - fortsat bydeform	kapitel 5
9		<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive daglidags handlinger med enkle sætninger • Udtrykke nutid og datid • Opsamling 	+ verber - fortsat (basisverber introduceres)	kapitel 5
10	Besøge nye steder	<ul style="list-style-type: none"> • Komme og gå: fortælle om destination • Fortælle om man er alene eller sammen med nogen 	+ bevægelsesverber partikler & sætningsopbygning	kapitel 6
11		<ul style="list-style-type: none"> • Fortælle, hvad man bruger til at udføre en bestemt handling • Beskrive situationer / handlinger i detaljer (hvornår, hvortil, hvordan, sammen med hvem osv) • (Ekstra: kanaøvelser) • Opsamling 	+ sætningsopbygning - fortsat	kapitel 6 + 7

12	Rejseplaner	<ul style="list-style-type: none"> • Fortælle, hvad der befinder sig på en bestemt lokation (fx køleskab, taske, værelser, bygninger, byrum) • lave udtømmende og ikke-udtømmende opremsninger • (Ekstra: kanaøvelser) 	+ sætningsopbygning - fortsat (lokativ først i sætningen) と, や & など	kapitel 8
13		<ul style="list-style-type: none"> • Specifik stedsangivelse: fortælle, hvor ting er ift et givent referencepunkt • (Ekstra: kanaøvelser) • Opsamling 	+ spatielt-relationelle ord	kapitel 8+9
14	Weekendplaner	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturelle tilbud i Japan • Planlægge et kulturelt besøg • (Ekstra: kanaøvelser) 	repetition	kapitel 10
15		<ul style="list-style-type: none"> • Fortælle hvad man har lavet i weekenden / ugens løb • Familierelationer: min, din og andres familie • (Ekstra: kanaøvelser) 	repetition	kapitel 10
16	Afslutning			

*Der tages forbehold for ændringer.