

## 第7課

## L E S S O N .....7

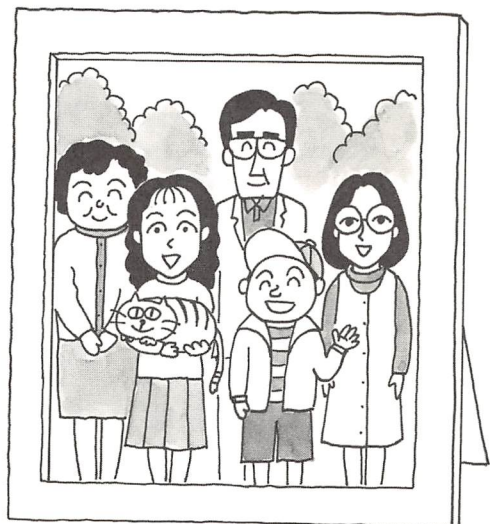
## 家族の写真 Family Picture


かぞく しゃしん

## 会 話 Dialogue

I Sue is showing a picture of her family to her roommate, Michiko.  K07-01/02

- 1 みちこ： これはスーさんの家族の写真ですか。  
かぞく しゃしん
- 2 スー： ええ。
- 3 みちこ： スーさんはどれですか。
- 4 スー： これです。高校の時はめがねをかけていました。  
こうこう とき
- 5 みちこ： かわいいですね。
- 6 スー： これは父です。アメリカの会社に勤めています。  
ちち かいしゃ つと
- 7 みちこ： 背が高くて、かっこいいですね。これはお姉さんですか。  
せ たか ねえ
- 8 スー： ええ。姉は結婚しています。今ソウルに住んでいます。  
あね けっこん いま す
- 9 子供が一人います。三歳です。  
こども ひとり さんさい
- 10 みちこ： そうですか。あっ、猫がいますね。  
ねこ
- 11 でも、ちょっと太っていますね。  
ふと
- 12 スー： ええ、よく食べますから。  
た



II Michiko's phone rings.  K07-03/04

- 1 ロバート： もしもし、みちこさん、いまなに今何をしていますか。
- 2 みちこ： 別に何もしていません。いま今、しゃしん みスーさんの写真を見えています。
- 3 ロバート： そうですか。おもしろいDVDを借りましたから、よかったら見に
- 4 来ませんか。
- 5 みちこ： いいですね。スーさんも一緒に行ってもいいですか。
- 6 ロバート： もちろん。
- 7 みちこ： じゃあ、すぐ行きます。

I

Michiko: Is this your family picture, Sue?

Sue: Yes.

Michiko: Which is you?

Sue: This. I was wearing glasses when I was in high school.

Michiko: You are cute.

Sue: This is my father. He works for an American company.

Michiko: He is tall and good-looking. Is this your elder sister?

Sue: Yes. My sister is married. She lives in Seoul now. She has one child. He is three years old.

Michiko: I see. Oh, there is a cat. But he is a little fat.

Sue: Yes, because he eats a lot.

II

Robert: Hello, Michiko, what are you doing now?

Michiko: I'm not doing anything especially. I am looking at Sue's pictures.

Robert: I see. I have borrowed a funny DVD, so if you like, won't you come to see it?

Michiko: That sounds good. Is it all right if Sue comes with me?

Robert: Of course.

Michiko: We'll come right now.

単  
たん

語  
ご

 K07-05

## V o c a b u l a r y

### N o u n s

* あね	姉	(my) older sister
アパート		apartment
いもうと	妹	younger sister
うた	歌	song
おじいさん		grandfather; old man
おとうと	弟	younger brother
おとこのひと	男の人	man
おにいさん	お兄さん	older brother
* おねえさん	お姉さん	older sister
おばあさん		grandmother; old woman
おんなのひと	女の人	woman
* かいしゃ	会社	company
* かぞく	家族	family
かみ	髪	hair
きょうだい	兄弟	brothers and sisters
くち	口	mouth
くに	国	country; place of origin
くるま	車	car
ゲーム		game
コンビニ		convenience store
サークル		club activity
しょくどう	食堂	cafeteria; dining commons
* ちち	父	(my) father
* DVD (ディーブイディー)		DVD
はは	母	(my) mother
め	目	eye
* めがね	眼鏡	glasses

### い - a d j e c t i v e s

あたまがいい	頭がいい	bright; smart; clever (conjugates like いい)
* かわいい		cute
* せがたかい	背が高い	tall (stature)
せがひくい	背が低い	short (stature)
ながい	長い	long

はやい	速い	fast
みじかい	短い	short (length)

**な - adjectives**

しんせつ(な)	親切	kind
べんり(な)	便利	convenient

**U - verbs**

うたう	歌う	to sing (～を)
かぶる		to put on (a hat) (～を)
しる	知る	to get to know (～を)
しています	知っています	I know
しりません	知りません	I do not know
* すむ	住む	to live (～にすんでいます)
はく		to put on (items below your waist) (～を)
* ふとる	太る	to gain weight
ふとっています	太っています	to be on the heavy side

**Ru - verbs**

* (めがねを) かける		to put on (glasses)
きる	着る	to put on (clothes above your waist) (～を)
* つとめる	勤める	to work for (～につとめています)
やせる		to lose weight
やせています		to be thin

**Irregular Verb**

* けっこんする	結婚する	to get married (～と)
----------	------	---------------------

**Adverbs and Other Expressions**

～が		..., but
* なにも + negative	何も	not ... anything
～にん	～人	[counter for people]
* ひとり	一人	one person
ふたり	二人	two people
* べつに + negative	別に	nothing in particular
* もしもし		Hello? (used on the phone)
* もちろん		of course
* よかったら		if you like

# 文 法 Grammar

## 1 ~ている

A verbal “*te*-form,” when followed by the helping verb いる, means either of the following:<sup>1</sup>

- (a) *an action in progress, or*
- (b) *a past event that is connected with the present.*

Which of these two senses a given verb is used in is to a large extent determined by the semantic characteristics of the verb. The verbs we have learned so far can be roughly divided into three groups based on their semantics.

- (1) verbs that describe continuous *states*
- (2) verbs that describe *activities* that last for some time
- (3) verbs that describe *changes* that are more or less instantaneous

We have not seen many Group 1 verbs. So far we only have ある and いる. The *te*-forms of these verbs are never used together with the helping verb いる, so we will have nothing to say about them in this section.

Many verbs belong to Group 2. They include verbs such as 食べる, 読む, and 待つ. When the *te*-form of a verb in this group is followed by the helping verb いる, we have a sentence describing *an action in progress*.

スーさんは今勉強しています。

いまべんきょう

*Sue is studying right now.*

たけしさんは英語の本を読んでいます。

えいご ほん よ

*Takeshi is reading a book in English.*

You can also use a ~ています sentence to describe what a person does by occupation or by habit. The first example below therefore has two interpretations: 1. you are teaching English right at this moment; and 2. you are an English-language teacher (but are not necessarily in class right now.) The second example means that Mary is in the habit of studying Japanese (but of course she does not spend 24 hours a day doing so).

私は英語を教えています。

わたし えいご おし

*I teach English. / I am teaching English (right now).*

<sup>1</sup> The distinction between いる and ある that we learned in Lesson 4 does not apply to this helping verb ~ている: you can use ~ている both for living things and for inanimate objects.

メアリーさんは毎日日本語を勉強しています。  
まいにち に ほんご べんきょう

*Mary studies Japanese every day.*

Verbs in Group 3 describe changes from one state to another. If you get married, or 結婚する, for example, your status changes from being single to being married. With these verbs,<sup>2</sup> ている indicates a past occurrence of a change which has retained its significance until the present moment. In other words, ている describes *the result of a change*.<sup>3</sup>

山下先生は結婚しています。  
やましたせんせい けっこん

*Professor Yamashita is married.*<sup>4</sup>

みちこさんは窓の近くに座っています。  
まど ちか すわ

*Michiko is seated near the window.*

Here are some more examples of verbs that are commonly used in the ～ている framework.

持つ → 持っている スーさんはお金をたくさん持っています。  
も も (has) かね も  
*Sue has a lot of money.*

知る → 知っている<sup>5</sup> 山下先生は母を知っています。  
し し (knows) やましたせんせい はは し  
*Professor Yamashita knows my mother.*

太る → 太っている トムさんはちょっと太っています。  
ふと ふと (is overweight) ふと  
*Tom is a little overweight.*

やせる → やせている 私の弟はとてもやせています。  
わたし おとうと (is thin) い  
*My younger brother is very thin.*

着る → 着ている メアリーさんはTシャツを着ています。  
き き (wears) ティー き  
*Mary is wearing/wears a T-shirt.*

<sup>2</sup> Among the verbs we have learned so far, verbs such as 起きる, 行く, 帰る, 来る, わかる, 出かける, 乗る, 座る, 死ぬ, 消す, 忘れる, 借りる, 降りる, 持ってくる, 連れてくる, 結婚する, 太る, やせる, 着る belong to Group 3. In most cases you can determine whether a verb belongs to Group 2 or 3 by checking if the verb allows for a phrase describing duration, such as 一時間. Compare, for example,

○ 私はきのう一時間本を読みました。 *I read a book for an hour yesterday.*

× 私は一時間死にました。 (Ungrammatical, much as the English translation "I died for an hour" which is also odd.)

読む thus belongs to Group 2, and 死ぬ to Group 3.

<sup>3</sup> In Lesson 9, we will observe that this *result of a change* reading is actually not restricted to verbs in Group 3, but can be associated with those in Group 2 in certain contexts.

<sup>4</sup> Note that the sentence does *not* mean Professor Yamashita is *getting married*.

<sup>5</sup> The negation of 知っています is 知りません, without the ている formation.

起きる <small>お</small>	→	起きています <small>お</small> (is awake)	お父さんは起きています。 <small>とう お</small> <i>Dad is up and awake.</i>
住む <small>す</small>	→	住んでいます <small>す</small> (lives in)	家族は東京に住んでいます。 <small>かぞく とうきょう す</small> <i>My family lives in Tokyo.</i>
勤める <small>つと</small>	→	勤めています <small>つと</small> (works for)	私の姉は日本の会社に勤めています。 <small>わたし あね にほん かいしゃ つと</small> <i>My older sister works for a Japanese company.</i>

Note that verbs like 行く and 来る belong to this group. Thus 行っている and 来ている indicate the current states that result from prior movements, *not* movements that are currently in progress. You may want to be careful with what the following sentences mean.

中国に行っています。 <small>ちゅうごく い</small>	<i>Somebody has gone to/is in China.</i>
	Not: <i>She is going to China.</i>
うちに来ています。 <small>うち き</small>	<i>Somebody has come over to visit.</i>
	Not: <i>Somebody is coming over.</i>

Finally, a note on conjugation. The helping verb いる conjugates as a *ru*-verb. Thus we have long forms as in the following example.

食 <small>た</small> べている		
	affirmative	negative
present	食 <small>た</small> べています <i>He is eating.</i>	食 <small>た</small> べていません <i>He is not eating.</i>
past	食 <small>た</small> べていました <i>He was eating.</i>	食 <small>た</small> べていませんでした <i>He was not eating.</i>

## 2 メアリーさんは髪が長いです

To describe somebody who has long hair, one could say:

トムさんの髪は長いです。 *Tom's hair is long.*  
かみ なが

But in fact it would be far more natural in Japanese to say:

トムさんは髪が長いです。 *Tom has long hair. (= As for Tom, he has long hair.)*  
かみ なが

This applies not only to discussion of the length of one's hair, but to descriptions of a person's physical attributes in general. See the Parts of the Body section at the end of this lesson for the name of body parts.

Aさんは	}	目 め 耳 みみ 手 て 足 あし : :	}	が	}	大きい おお 小さい ちい かわいい : :	}	Person A has a body part which is . . .
------	---	--	---	---	---	--	---	---

In idiomatic collocations, we also have:

背が高い  
せ たか  
*is tall*

背が低い  
せ ひく  
*is short*

頭がいい  
あたま  
*is bright/smart*

### 3 Te-forms for Joining Sentences

In the last lesson, we discussed the use of verbal *te*-forms to join sentences. *い*- and *な*-adjectives and *です* after nouns also have *te*-forms, which can be used to combine two elements to form longer sentences.

The *te*-form of an *い*-adjective is formed by substituting *くて* for the final *い*. The *te*-form of a *な*-adjective and a noun + *です* sequence is formed by adding *で* to the base or the noun.

い-adjectives:	安い やす	→	安くて やす
irregular:	いい	→	よくて
な-adjectives:	元気(な) げんき	→	元気で げんき
noun + です:	日本人です にほんじん	→	日本人で にほんじん

あの店の食べ物は安くて、おいしいです。  
た もの やす

The food at that restaurant is inexpensive and delicious.

ホテルはきれいで、よかったです。

The hotel was clean, and we were happy.

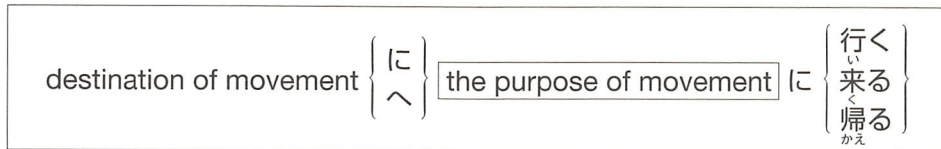
山下先生は日本人で、五十歳ぐらいです。  
やましたせんせい にほんじん ごじゅっさい

Professor Yamashita is a Japanese and he is about fifty years old.

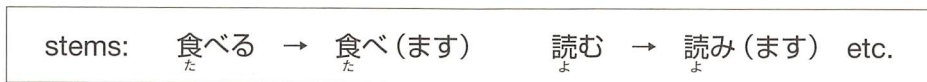


## 4 verb stem + に行く<sub>い</sub>

If a person moves to another place in order to do something, we can describe their movement and its purpose this way:



The purpose of movement is a phrase consisting of a verb, its object, and so forth.<sup>6</sup> Verbs describing the purpose of a movement must be in their stem forms. Stems, as we learned in Lesson 3, are the part you get by removing *ます* from the verbs' present tense long forms.



デパートに かばんを買い<sub>か</sub> に行きました<sub>い</sub>。

*I went to a department store to buy a bag.*

メアリーさんは日本に 日本語を勉強し<sub>にほんご べんきょう</sub> に来ました<sub>き</sub>。

*Mary has come to Japan to study Japanese.*

## 5 Counting People

The “counter” for people is 人<sub>にん</sub>, but “one person” and “two people” are irregular: 一人<sub>ひとり</sub> and 二人<sub>ふたり</sub>.

<u>ひとり</u> (一人)	one person
<u>ふたり</u> (二人)	two people
さんにん (三人)	three people
よにん (四人)	four people
ごにん (五人)	five people
ろくにん (六人)	six people
しちにん / ななにん (七人)	seven people
はちにん (八人)	eight people
きゅうにん (九人)	nine people
じゅうにん (十人)	ten people



何人いますか。  
なんにん

<sup>6</sup> You can also use some nouns like 買い物 (shopping) for the purpose phrase, as in  
デパートに 買い物<sub>か もの</sub> に行きました<sub>い</sub>。 *I went to a department store for shopping.*

To count people in a class, for example, you can add ～人 after the noun and the particle が, and say:

person が X人 います

私のクラスに(は)スウェーデン人の学生が一人います。  
わたし じん がくせい ひとり  
*There is one Swedish student in our class.*

The place expressions are often followed by には instead of に in this type of sentence.

## 表現ノート……8

ひょうげん

## Expression Notes 8

**遊ぶ▶遊ぶ** means “to play,” “to spend time pleasantly,” or “to pay a social call.”  
あそ 遊ぶ

子供の時、よく友だちと遊びました。  
こども とき とも あそ

*When I was a child, I often played with friends.*

先週の週末は東京に遊びに行きました。  
せんしゅう しゅうまつ とうきょう あそ い

*I went to Tokyo to have fun last weekend.*

私のうちに遊びに来てください。  
わたし あそ き

*Please come and see us.*

Note that “to play” as used below requires different words.

Sports: to play tennis テニスをする

Games: to play games ゲームをする

to play cards トランプをする

Music instruments: to play the guitar ギターを弾く

**知る/わかる▶** If you don't know the answer to a question but should have thought about it, you should say *わかりません* instead of *知りません* (see Lesson 4 Dialogue 2, for example). *知りません* in such a context would sound rude, implying that your ignorance on that matter is none of the inquirer's business.

# 練習 Practice

## I 何をしていますか

A. Look at the pictures below and answer the questions.  K07-06

Example: Q : メアリーさんは何をしていますか。

A : メアリーさんはテレビを見ています。

Ex.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



B. Pair Work—What were you doing at the following times yesterday? Be as specific as possible (where, with whom, and so on).

Example: 2 P.M. → A : 午後二時ごろ何をしていましたか。

B : 友だちと部屋で勉強していました。

1. 6 A.M.

3. 10 A.M.

5. 6 P.M.

7. 11 P.M.

2. 8 A.M.

4. 12:30 P.M.

6. 8 P.M.

C. Class Activity—Let’s play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example: 田中さんは海で泳いでいます。  
た なか うみ およ

Ⅱ お父さんはどこに住んでいますか  
とう す



A. This is Sue’s family. Answer the following questions.



Example: Q : お父さんはどこに住んでいますか。  
とう す

A : お父さんはニューヨークに住んでいます。  
とう す

- 1. お姉さんはどこに住んでいますか。  
ねえ す
- 2. 弟さんはアメリカに住んでいますか。  
おとうと す
- 3. お母さんは何をしていますか。  
かあ なに
- 4. お姉さんは何をしていますか。  
ねえ なに
- 5. お姉さんは結婚していますか。  
ねえ けっこん
- 6. 弟さんは結婚していますか。  
おとうと けっこん
- 7. お父さんは何歳ですか。  
とう なんざい
- 8. 弟さんは何歳ですか。  
おとうと なんざい
- 9. お父さんは日本の会社に勤めていますか。  
とう にほん かいしゃ つと

Father	lives in N.Y.	works for an American company	48 years old
Mother		high school teacher	45 years old
Sister	lives in Seoul	workd for a bank; married	27 years old
Brother	lives in London	student; not married	18 years old

B. Pair Work—Ask your partner’s family and fill in the blanks below.

	何歳ですか <small>なんざい</small>	何をしていますか <small>なに</small>	どこに住んでいますか <small>す</small>	結婚していますか <small>けっこん</small>
お父さん <small>とう</small>				
お母さん <small>かあ</small>				
お兄さん <small>にい</small>				
お姉さん <small>ねえ</small>				
弟さん <small>おとうと</small>				
妹さん <small>いもうと</small>				

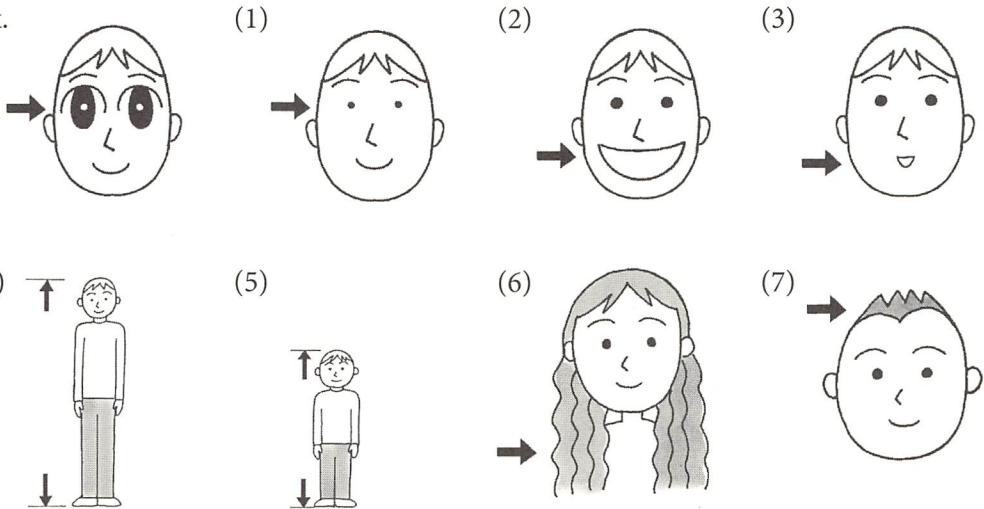
### Ⅲ この人は髪が長いです (Describing People)

ひと かみ なが

A. Describe the physical characteristics of the following people.  K07-08

Example: この人は目が大きいです。  
ひと め おお

Ex.

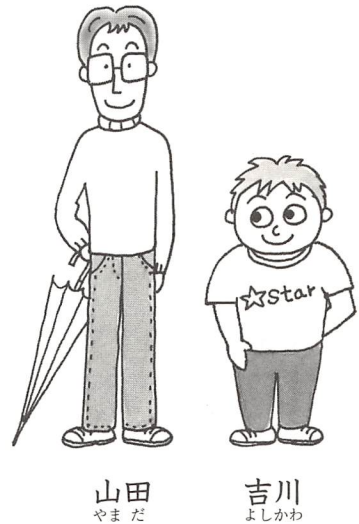


B. Look at the picture below and answer the questions.  K07-09

Example: Q : 山田さんはやせていますか。  
やまだ

A : はい、山田さんはやせています。  
やまだ

1. 山田さんは太っていますか。  
やまだ ふと
2. 山田さんはTシャツを着ていますか。  
やまだ ティー き
3. 吉川さんは何を着ていますか。  
よしかわ なに き
4. 山田さんはジーンズをはいていますか。  
やまだ
5. 吉川さんはめがねをかけていますか。  
よしかわ
6. 吉川さんはかさを持っていますか。  
よしかわ も
7. 山田さんは背が高いですか。  
やまだ せ たか
8. 吉川さんは背が低いですか。  
よしかわ せ ひく
9. 山田さんは髪が長いですか。  
やまだ かみ なが
10. 吉川さんは目が小さいですか。  
よしかわ め ちい



C. Look at the picture below and describe each person.

Example: 水野さんはぼうしをかぶっています。  
みずの



D. Class Activity—One student describes another student without mentioning the name. The rest of the class guesses who the student is.

Example: 髪が短いです。Tシャツを着ています。ジーンズをはいていません。  
かみ みじか ティー キ

#### Ⅳ 大学は新しくて、きれいです

だいがく あたら

A. Make sentences using two adjectives.  K07-10

Example: 大学 — 新しい／きれいな → 大学は新しくて、きれいです。  
だいがく あたら

1. 東京 — 大きい／にぎやかな  
とうきょう おお
2. みちこさん — きれいな／やさしい
3. たけしさん — 背が高い／かっこいい  
せ たか
4. アパート — 静かな／大きい  
しず おお
5. 新幹線 (Bullet Train) — 速い／便利な  
しんかんせん はや べんり
6. スーさん — 頭がいい／親切な  
あたま しんせつ
7. 私の国の人 — 元気な／にぎやかな  
わたし くに ひと げんき

B. Looking back on your childhood, make sentences using the given cues.  K07-11

Example: next-door neighbor — tall &amp; kind

→ となりの人は背が高く、親切でした。  
ひと せ たか しんせつ

1. father — quiet & good-looking
2. teacher — big & scary
3. house — old & not clean
4. classes — long & not interesting
5. friends — kind & interesting
6. school — lively & fun
7. homework — difficult & tough
8. myself — small & cute

## C. Describe the following items using two or more adjectives.

Example: my mother

→ 母はきれいでやさしいです。  
はは  
母はきれいですが、こわいです。  
はは


1. my hometown
2. my country
3. my Japanese class
4. one of my family members
5. Japanese people
6. people of my country

## D. Pair Work—Answer the following questions using two or more adjectives.

Example: 家に犬がいますか。／どんな犬ですか。  
いえ いぬ いぬ→ A: 家に犬がいますか。  
いえ いぬ  
B: はい。  
A: どんな犬ですか。  
B: 小さくて、かわいいです。  
ちい  
A: そうですか。

1. どこから来ましたか。／どんな町(国)ですか。
2. パソコンを持っていますか。／どんなパソコンですか。
3. 好きな人がいますか。／どんな人ですか。
4. 週末何をしましたか。／どうでしたか。
5. 休みにどこに旅行しましたか。／どんな町でしたか。

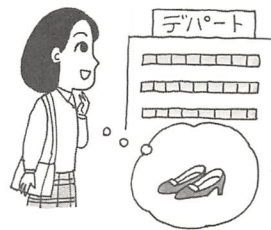
㉞ かぶきを見に行きます

A. Sue is going to the following places to do the things below. Make sentences like the example.  K07-12

Example: 京都 — かぶき (Kabuki) を見る

→ スーさんは京都にかぶきを見に行きます。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 図書館    | — 本を借りる   |
| 2. 食堂     | — 昼ご飯を食べる |
| 3. 郵便局    | — 切手を買う   |
| 4. 公園     | — 写真を撮る   |
| 5. 友だちのうち | — 勉強する    |
| 6. 町      | — 遊ぶ      |
| 7. デパート   | — くつを買う   |
| 8. 高校     | — 英語を教える  |
| 9. 喫茶店    | — コーヒーを飲む |



B. For what purpose would you go to the following places?

1. コンビニに \_\_\_\_\_ に行きます。
2. 東京に \_\_\_\_\_ に行きました。
3. 図書館に \_\_\_\_\_ に行きます。
4. 家に \_\_\_\_\_ に戻ります。
5. 大学に \_\_\_\_\_ に来ました。

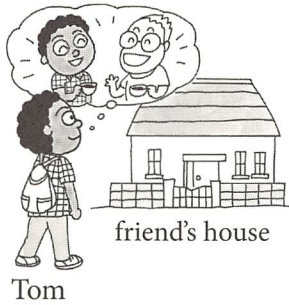


C. Pair Work—Look at the pictures below and practice the dialogue with your partner.

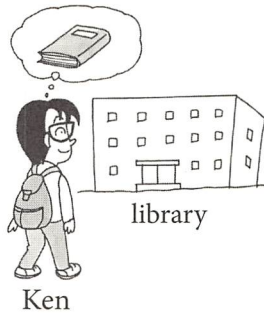
Example: A: トムさんは友だちのうちに何をしに行きますか。  
とも とも なに い

B: 遊びに行きます。  
あそ び い

Ex. to play (have fun)



(1) to borrow



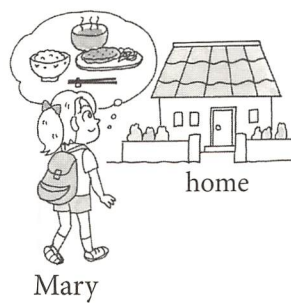
(2)



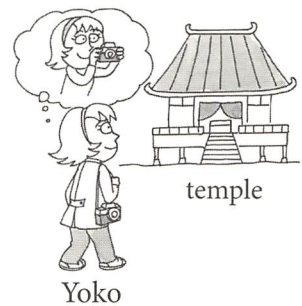
(3) to buy souvenir



(4)



(5)



VI この部屋に女の人が何人いますか  
へ や おんな ひと なんにん

Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: A: この部屋に女の人が何人いますか。  
へ や おんな ひと なんにん

B: 二人います。  
ふたり

- この部屋に男の人が何人いますか。  
へ や おとこ ひと なんにん
- この部屋に \_\_\_\_\_ 人が何人いますか。  
へ や じん なんにん  
 (nationality)
- この部屋に髪が長い人が何人いますか。  
へ や かみ なが ひと なんにん
- この部屋に元気な人が何人いますか。  
へ や げん き ひと なんにん

## Ⅶ まとめの練習

れんしゅう

### A. Answer the following questions.

1. どこに住んでいますか。  
す
2. 結婚していますか。  
けっこん
3. 自転車／車を持っていますか。  
じてんしゃ くるま も
4. 日本の歌を知っていますか。  
にほん うた し
5. サークルに入っていますか。  
はい
6. 日本語の先生は今日何を着ていますか／はいていますか。  
にほんご せんせい きょう なに き
7. 兄弟がいますか。何人いますか。  
きょうだい なんにん
8. お父さん／お母さんはどこに勤めていますか。  
とう かあ つと
9. おじいさん／おばあさんはどこに住んでいますか。  
す
10. 子供の時、自転車を持っていたか。  
こども とき じてんしゃ も
11. 高校の時、日本語を知っていたか。  
こうこう とき にほんご し

### B. Class Activity—Show a picture of your family to the class and describe it.



## Culture Note

### 家族の呼び方 Kinship Terms

かぞく よ かた

	1. Referring to other families	2. Referring to yours		3. Addressing yours
		A. formal	B. informal	
Father	お父さん とう	父 ちち	お父さん とう	お父さん／パパ とう
Mother	お母さん かあ	母 はは	お母さん かあ	お母さん／ママ かあ
Older brother	お兄さん にい	兄 あに	お兄さん にい	お兄ちゃん にい
Older sister	お姉さん ねえ	姉 あね	お姉さん ねえ	お姉ちゃん ねえ
Younger brother	弟さん おとうと	弟 おとうと		—
Younger sister	妹さん いもうと	妹 いもうと		—
Husband	ご主人 しゅじん	主人／夫 しゅじん おつと	だんな／うちの人 ひと etc.	お父さん とう
Wife	奥さん おく	家内／妻 かない つま	奥さん／嫁さん、 よめ etc.	お母さん かあ
Grandfather	おじいさん	祖父 そふ	おじいさん	おじいちゃん
Grandmother	おばあさん	祖母 そぼ	おばあさん	おばあちゃん
Child	お子さん こ	うちの子 こ		—

There are many other kinship terms in addition to those listed in the table above. Equal or younger members of your family can be addressed by their given name instead of the kinship term. As the table indicates, the term used for a particular type of family member varies according to the following situations:

1. Speaking about somebody else's family
- 2-A. Speaking about your own family in a formal situation, such as a job interview
- 2-B. Speaking about your own family in a casual situation
3. Speaking to your family

A : 田中さんのお父さんは何歳ですか。

*How old is your father, Mr. Tanaka?*

B : [formal] 父は五十歳です。

*My father is 50 years old.*

[informal] お父さんは五十歳です。

You can also address members of your family with the terms that the youngest member would use. For example, a wife can call her husband お父さん or パパ, and a mother can call her oldest son お兄ちゃん.

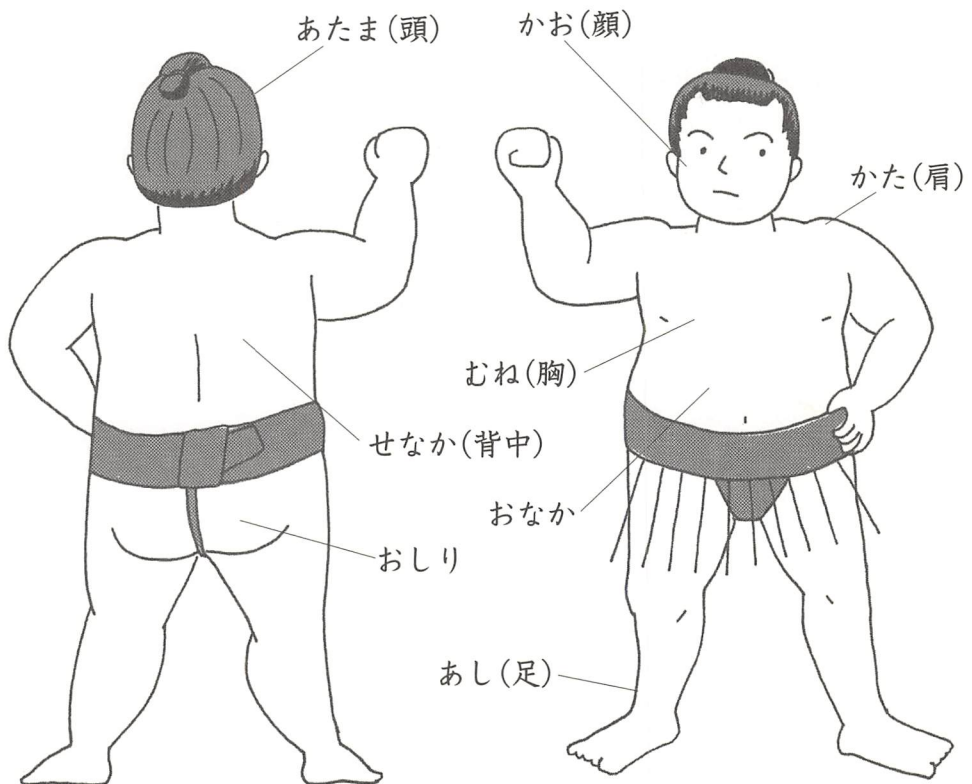
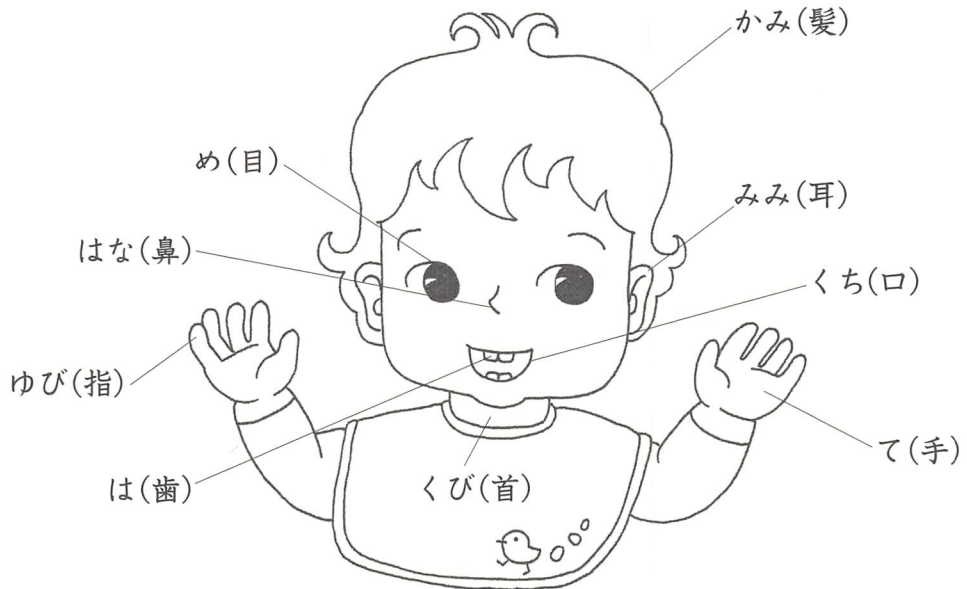
Mother: お兄ちゃん、お父さんが待っていますよ。

*Son (literally, older brother), your father is waiting.*

Useful Expressions

体の部分  
からだ ぶ ぶん

Parts of the Body



## 第7課

L

E

S

S

O

N.....7

## メアリーさんのてがみ Mary's Letter

059	京	▶きょう (capital)	東京(とうきょう) Tokyo 京子(きょうこ) Kyoko 京都(きょうと) Kyoto 上京する(じょうきょうする) to go to the capital (8) ' 一 一 一 一 一 一 一 一
060	子	▶し ▷こ (child)	子ども(こども) child 京子(きょうこ) Kyoko 女の子(おんなのこ) girl 男の子(おとこのこ) boy 電子辞書(でんしじしょ) electronic dictionary (3) 了 子
061	小	▶しょう ▷ちい (small)	小さい(ちいさい) small 小学校(しょうがっこう) elementary school 小学生(しょうがくせい) elementary school student (3) 小 小 小
062	会	▶かい ▷あ (to meet)	会う(あう) to meet 会社(かいしゃ) company 会社員(かいしゃいん) office worker 会議(かいぎ) meeting 教会(きょうかい) church (6) / 人 人 人 人 人 人
063	社	▶しゃ じゃ (company)	会社(かいしゃ) company 神社(じんじゃ) shrine 社会(しゃかい) society 入社(にゅうしゃ) entry to a company (7) ' 一 一 一 一 一 一 一
064	父	▶ふ ▷ちち どう (father)	父(ちち) father お父さん(おとうさん) father 父母(ふぼ) father and mother 祖父(そふ) grandfather (4) ' 一 一 一 一
065	母	▶ぼ ▷はは かあ (mother)	母(はは) mother お母さん(おかあさん) mother 母語(ぼご) mother tongue 祖母(そぼ) grandmother (5) 一 一 一 一 一
066	高	▶こう ▷たか (high)	高い(たかい) expensive; high 高校(こうこう) high school 高校生(こうこうせい) high school student 最高(さいこう) the best (10) ' 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

067	校	▶ こう	学校(がっこう) school 高校(こうこう) high school 高校生(こうこうせい) high school student 中学校(ちゅうがっこう) junior high school
		(school)	(10) 一 十 才 木 木 木 木 校
068	毎	▶ まい	毎日(まいにち) every day 毎週(まいしゅう) every week 毎晩(まいばん) every night 毎年(まいねん/まいとし) every year
		(every)	(6) 一 一 一 一 一 一
069	語	▶ ご	日本語(にほんご) Japanese (language) 英語(えいご) English (language) 敬語(けいご) honorific expressions
		(word)	(14) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
070	文	▶ ぶん	文学(ぶんがく) literature 作文(さくぶん) composition 文字(もじ) letter; character 文化(ぶんか) culture 文法(ぶんぽう) grammar
		(sentence)	(4) 一 一 一 一
071	帰	▶ き	帰る(かえる) to return
		▷ かえ	帰国(きこく) going home 帰宅(きたく) returning home 帰り(かえり) return
	(to return)	(10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
072	入	▶ にゅう	入る(はいる) to enter
		▷ はい	入り口/入口(いりぐち) entrance 入れる(いれる) to put something in 輸入(ゆにゅう) import
	(to enter)	(2) 一 一	

(▶ indicates the on-yomi and ▷ indicates the kun-yomi.)

# I 漢字の練習

かんじ れんじゆう

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. 日本 \_\_\_\_\_ 学 高 \_\_\_\_\_ 三年生 \_\_\_\_\_ と母

父 文 校

2. \_\_\_\_\_ 日、\_\_\_\_\_ は六時におきます。

母 毎

3. 日本 \_\_\_\_\_ はよくおふろに \_\_\_\_\_ ります。

人 入

4. 東 \_\_\_\_\_ に行きました。食べものは \_\_\_\_\_ かったです。

京 高

B. Which new kanji from this lesson include the *katakana* below?

Example: エ → 左

1. ヨ →

2. ネ →

3. ム →

4. ロ →

C. Word Search—Find seven kanji compounds from this lesson and six review compounds.

Example: 先生

帰	父	文	学	山	西
行	食	高	校	女	田
東	会	出	口	毎	日
京	社	母	天	時	本
右	中	元	気	先	語
外	国	人	左	生	男

Ⅱ メアリーさんのてがみ

京子さんは今アリゾナにすんでいます。メアリーさんは京子さんにてがみをかきました。📧 Y07

京子さんへ

京子さん、お元気ですか。アリゾナはあついで  
すか。日本はすこしさむいです。今、私は日本の  
かぞくと大学のちかくにすんでいます。こは小  
さくて、しずかなまちです。

私のかぞくは四人です。みんなとてもしんせつ  
で、たのしいです。お父さんは会社につとめて  
います。いそがしくて、毎日おそく帰ります。お母  
さんはとてもおもしろい人です。いっしょによく  
はなします。いもうとは高校生です。らいねん大  
学ですから、よくべんきょうします。毎日学校か  
ら帰って、すぐじゅくへ行きます。日本の高校生は

たいへんですね。おにいさんは東京の大学に行っ  
ていますから、あまり会いません。

私は今、日本語と日本文学のクラスをとって  
います。テニスサークルにも入っています。とても  
おもしろいです。

京子さんはいつ日本に帰りますか。日本で会  
いましょうね。たのしみになっています。

からだに気をつけてください。

十一月二日

メアリー・ハート

- すこし a little
- みんな all
- ～から from ...
- じゅく cram school
- 文学 literature
- とる to take (a class)
- (～を)たのしみにする  
to look forward (to)
- からだに気をつける  
to take care of oneself



Summarize what Mary wrote about the following topics in Japanese.

1. Japan: \_\_\_\_\_
2. Her town: \_\_\_\_\_
3. Father: \_\_\_\_\_
4. Mother: \_\_\_\_\_
5. Sister: \_\_\_\_\_
6. Brother: \_\_\_\_\_
7. School: \_\_\_\_\_

---



---

### Ⅲ 書く練習

か れんしゅう

A. Write about the following topics.

1. 日本は／私の国は \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 私のまちは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. かぞくは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ともだちは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Write a letter to a Japanese friend. Describe your town, host family, friends, and so on.