

## 第4課

L

E

S

S

O

N

4


## 初めてのデート The First Date

はじめ

## 会 話 Dialogue


I Mary goes downtown.  K04-01/02

- 1 メアリー： すみません。マクドナルドはどこですか。
- 2 知らない人：  
し ひと あそこにデパートがありますね。
- 3 マクドナルドはあのデパートのまえ前ですよ。
- 4 メアリー： ありがとうございます。

II In the evening, at Mary's host family's house.  K04-03/04

- 1 メアリー： ただいま。
- 2 お父さん： おかえりなさい。映画えいがはどうでしたか。
- 3 メアリー： 見ませんでした。たけしたけしさんは来ませんでした。
- 4 お父さん： えっ、どうしてですか。
- 5 メアリー： わかりません。だから、一人ひとりで本屋ほんやとお寺てらに行きました。
- 6 お父さん： 人がたくさんいましたか。  
ひと
- 7 メアリー： はい。お寺てらで写真しゃしんをたくさん撮とりました。
- 8 デパートいにも行きました。
- 9 はい、おみやげです。
- 10 お父さん： ありがとう。  
とう



Ⅲ Next day at school.  K04-05/06

- 1 メアリー： あっ、たけしさん。きのう来ませんでしたね。
- 2 たけし： 行きましたよ。モスバーガーの前まえで一時間待ちました。
- 3 メアリー： モスバーガーじゃないですよ。マクドナルドですよ。
- 4 たけし： マクドナルド……ごめんなさい！

Ⅰ

Mary: Excuse me. Where is McDonald's?

Stranger: There is a department store over there. McDonald's is in front of the department store.

Mary: Thank you.

Ⅱ

Mary: I'm home.

Host father: Welcome home. How was the movie?

Mary: I didn't see it. Takeshi didn't come.

Father: Oh, why?

Mary: I don't know. So, I went to a bookstore and a temple alone.

Host father: Were there a lot of people?

Mary: Yes. I took many pictures at the temple. I also went to a department store.

Here's a souvenir for you.

Host father: Thank you.

Ⅲ

Mary: Oh, Takeshi. You didn't come yesterday, did you?

Takeshi: I went there. I waited for one hour in front of the Mos Burger place.

Mary: Not Mos Burger. McDonald's!

Takeshi: McDonald's . . . I'm sorry!

単語  
たんご

 K04-07

V o c a b u l a r y

**N o u n s**

Activities

アルバイト		part-time job
かいもの	買い物	shopping
クラス		class

People and Things

あなた		you
いす		chair
いぬ	犬	dog
* おみやげ	お土産	souvenir
こども	子供	child
ごはん	ご飯	rice; meal
* しゃしん	写真	picture; photograph
つくえ	机	desk
てがみ	手紙	letter
ねこ	猫	cat
パン		bread
* ひと	人	person
メール		e-mail

Places

* おてら	お寺	temple
こうえん	公園	park
スーパー		supermarket
* デパート		department store
バスてい	バス停	bus stop
びょういん	病院	hospital
ホテル		hotel
* ほんや	本屋	bookstore
まち	町	town; city
レストラン		restaurant



## Time

* きのう	昨日	yesterday
* ~じかん	~時間	... hours
cf. いちじかん	一時間	one hour
せんしゅう	先週	last week
とき	時	when ... ; at the time of ... ( ~の )
げつようび	月曜日	Monday
かようび	火曜日	Tuesday
すいようび	水曜日	Wednesday
もくようび	木曜日	Thursday
きんようび	金曜日	Friday

**U - verbs**

あう	会う	to meet; to see (a person) ( <i>person</i> に)
* ある		there is ... ( <i>place</i> に <i>thing</i> が)
かう	買う	to buy ( ~を )
かく	書く	to write ( <i>person</i> に <i>thing</i> を)
* とる	撮る	to take (a picture) ( ~を )
* まつ	待つ	to wait ( ~を )
* わかる		to understand ( ~が )

**Ru - verb**

* いる		(a person) is in ... ; stays at ... ( <i>place</i> に <i>person</i> が)
------	--	--

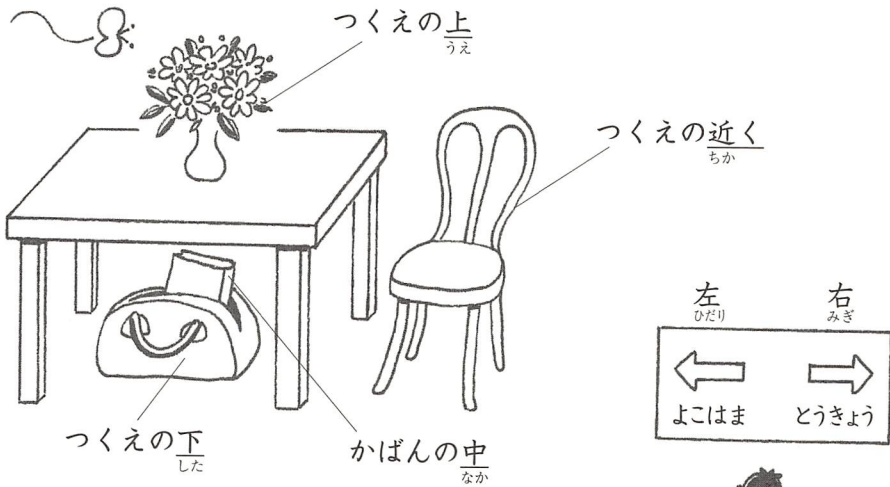
**Adverbs and Other Expressions**

~ぐらい		about (approximate measurement)
* ごめんなさい		I'm sorry.
* だから		so; therefore
* たくさん		many; a lot
~と		together with (a person)
* どうして		why
* ひとりで	一人で	alone



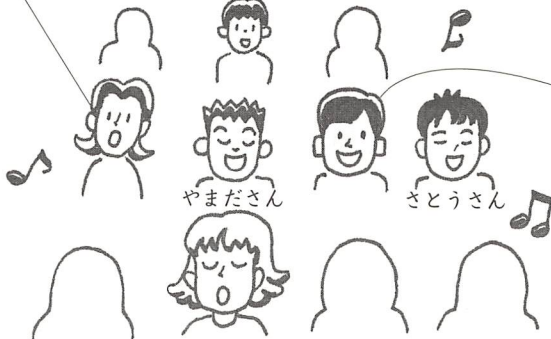
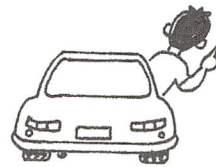
## Location Words

みぎ	右	right (～の)
ひだり	左	left (～の)
* まえ	前	front (～の)
うしろ	後ろ	back (～の)
なか	中	inside (～の)
うえ	上	on (～の)
した	下	under (～の)
ちかく	近く	near; nearby (～の)
となり	隣	next (～の)
あいだ	間	between (A と B の)



やまださんの  
となり

やまださんの  
後ろ  
うしろ



やまださんと  
さとうさんの間  
あいだ

やまださんの前  
まえ

# 文 法 Grammar

## 1 Xがあります/います

X **があります** means “there is/are X (nonliving thing).” The particle **が**<sup>1</sup> introduces, or presents, the item X. You can use **あります** when you want to say that there is something at a certain location.

あそこにマクドナルド**があります**。 *There's a McDonald's over there.*

Note that **あります** is different from other verbs we have seen so far on the following three counts. One, it calls for the particle **に**, rather than **で**, for the place description. Two, the place description usually comes at the beginning of the sentence. Three, the thing description is usually followed by the particle **が**, rather than **は**.<sup>1</sup>

You can also use **あります** to say that you *have* or *own* something.<sup>2</sup>

テレビ**がありません**。 *I don't have a TV.*

時間**がありますか**。 *Do you have time?*  
じかん

We also use **あります** when we want to say that *an event will take place*.<sup>3</sup>

火曜日**にテストがあります**。 *There will be an exam on Tuesday.*  
かようび

あしたは日本語**のクラスがありません**。 *There will be no Japanese class tomorrow.*  
にほんご

<sup>1</sup> Another count on which **ある** differs from other verbs is its colloquial substandard negative form. We have **ないです**, instead of the expected regular formation **ありません**, which is ungrammatical.

<sup>2</sup> Note the difference between:

テレビ**がありません** (I don't have a TV), the negative version of **テレビがあります**, and  
テレビ**じゃありません** (It isn't a TV), the more conservative negative version of **テレビです**.

<sup>3</sup> When **あります** is used in the sense of an event taking place, the place description is followed by the particle **で**, like normal verbs and unlike the other uses of **あります**.

あした京都**でお祭りがあります**。 *There will be a festival in Kyoto tomorrow.*

Note also that some time expressions (such as **日曜日**<sup>に</sup>) come with the particle **に**, and some others (such as **あした**) do not (see Lesson 3). The rule applies to the **あります** sentences as well.

When you want to present a *person* or some other sentient being, rather than a thing, you need to use the verb *います*.<sup>4</sup> Thus,

あそこに留学生りゅうがくせいがいます。      *There's an international student over there.*

You can also use *います* to say that you *have* friends, siblings, and so forth.

日本人にほんじんの友だちともがいます。      *I have a Japanese friend.*

(place に)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{thing が} \\ \text{person が} \end{array} \right.$	あります	} <i>There is/are . . .</i>
		います	

## 2 Describing Where Things Are

We learned in Lesson 2 that to ask for the location of item X, you can use the word *どこ* (where) and say *Xはどこですか*.

マクドナルドはどこですか。      *Where's McDonald's?*

In response, one can, of course, point and say:

マクドナルドは  $\left\{ \begin{array}{l} \text{あそこ} \\ \text{そこ} \\ \text{ここ} \end{array} \right.$  です。      *McDonald's is*  $\left\{ \begin{array}{l} \text{over there.} \\ \text{right there near you.} \\ \text{right here.} \end{array} \right.$

In this lesson, we will learn to describe locations in more detail. More specifically, we learn to describe the location of an item relative to another item, as in “X is in front of Y.” The Japanese version looks like *XはYの前まえです*.

(マクドナルドは) あのデパートの前まえです。

*It's in front of that department store.*

<sup>4</sup> Note that the same verb “is” in English comes out differently in Japanese:

あそこに留学生りゅうがくせいがいます。      *There is an international student over there.*

メアリーりゅうがくせいさんは留学生です。      *Mary is an international student.*

*います* and *あります* are strictly for descriptions of existence and location, while *です* is for description of an attribute of a person or a thing.



Other useful words describing locations are as follows:

location words		
XはYの	<ul style="list-style-type: none"> <li>みぎ</li> <li>ひだり</li> <li>まえ</li> <li>うしろ</li> <li>なか</li> <li>うえ</li> <li>した</li> <li>ちかく<sup>5</sup></li> <li>となり<sup>6</sup></li> </ul>	です。
X is	<ul style="list-style-type: none"> <li>to the right of</li> <li>to the left of</li> <li>in front of</li> <li>behind</li> <li>inside</li> <li>on/above</li> <li>under/beneath</li> <li>near</li> <li>next to</li> </ul>	Y.
XはYとZのあいだです。		X is between Y and Z.

銀行は図書館のとなりです。

ぎんこう と しょかん  
The bank is next to the library.

かさはテーブルの下です。

した  
The umbrella is under the table.

レストランはデパートと病院の間です。

びょういん あいだ  
The restaurant is between the department store and the hospital.

One can use any of the above location words together with a verb to describe an event that occur in the place. To use these phrases with verbs such as 食べる and 待つ, one will need the particle で.

私はモスバーガーの前でメアリーさんを待ちました。

わたし まえ  
I waited for Mary in front of the Mos Burger place.

<sup>5</sup> Another word for “near” that is also commonly used is そば.

<sup>6</sup> Both XはYのとなりです and XはYのよこです describe situations where two items (X and Y) are found side by side. For a となり sentence to be considered appropriate, items X and Y need to belong to the same category; two people, two buildings, and so forth. In contrast, an item can be よこ in relation to another item even if they are quite distinct.

○ かばんはつくえのよこです。

The bag is by the desk.

× かばんはつくえのとなりです。

(odd)

### 3 Past Tense of です

The past tense versions of “X は Y です” sentences look like the following.

	affirmative	negative
present tense	～です	～じゃないです
past tense	～ <u>でした</u>	～ <u>じゃなかったです</u> <sup>7</sup>

山下先生はさくら大学の学生でした。

やましたせんせい だいがく がくせい  
Mr. Yamashita was a student at Sakura University.

あれは日本の映画じゃなかったです。

にほん えいが  
That was not a Japanese movie.

### 4 Past Tense of Verbs

The past tense forms of verbs look like the following, where ～ stands for the stem of a verb.

	affirmative	negative
present tense	～ます	～ません
past tense	～ <u>ました</u>	～ <u>ませんでした</u> <sup>8</sup>

メアリーさんは九時ごろうちに帰りました。 *Mary returned home at about nine.*

私はきのう日本語を勉強しませんでした。 *I did not study Japanese yesterday.*

The various details of formation of the long forms that we learned in Lesson 3, like the *ru-verb/u-verb/irregular verb* distinctions, all apply to the past tense forms as well.

<sup>7</sup> As was the case with the present tense *じゃないです*, you also find a more conservative variant *じゃありませんでした* along with *じゃなかったです*. Written language would more likely have *ではありませんでした*, with the uncontracted form *では*.

<sup>8</sup> The colloquial substandard form of the past tense negative verbs are *なかったです*, as in *帰らなかったです*. We will learn how to change verbs into these forms in Lesson 8.

## 5 も

We learned in Lesson 2 that we use the particle も in reference to the second item which shares a common attribute with the first. You can also use も when two or more people perform the same activity.

私はきのう京都に行きました。

わたし

きょうと

い

*I went to Kyoto yesterday.*

山下先生もきのう京都に行きました。

やましたせんせい

きょうと

い

*Professor Yamashita went to Kyoto yesterday, too.*

Or when someone buys, sees, or eats two or more things.

メアリーさんはくつを買いました。

か

*Mary bought shoes.*

メアリーさんはかばんも買いました。

か

*Mary bought a bag, too.*

In both cases, も directly marks an item on the list of things or people that have something in common. Observe that も replaces the particles は, が, or を in these sentences.

You can also use も when you go to two places, do something on two different occasions, and so forth.

私は先週京都に行きました。

わたし

せんしゅう

きょうと

い

*I went to Kyoto last week.*

大阪にも行きました。

おおさか

い

*I went to Osaka, too.*

ロバートさんは土曜日にパーティーに行きました。

どようび

い

*Robert went to a party on Saturday.*

日曜日にもパーティーに行きました。

にちようび

い

*He went to a party on Sunday, too.*

We put も after the particle に in these sentences. More generally, particles other than は, が, and を are used together with も, rather than being replaced by it.



## 6

一時間  
いちじかん

The duration of an activity is expressed with a bare noun, like 一時間. Such a noun stands alone (that is, not followed by any particle).

メアリーさんはそこでたけしさんを一時間待ちました。  
Mary waited for Takeshi there for an hour.

For an approximate measurement, you can add ぐらい<sup>9</sup> after ~時間.

私はきのう日本語を三時間ぐらい勉強しました。  
I studied Japanese for about three hours yesterday.

To say one hour and a half, you can add 半 immediately after ~時間.

きのう七時間半寝ました。  
(I) slept for seven and a half hours last night.



## 7 たくさん

Expressions of quantity in Japanese are rather different from those in English. In Japanese, if you want to add a quantity word like たくさん to the direct object of a sentence, you can either place it before the noun, or after the particle を.

私は京都で { 写真をたくさん } 撮りました。 I took many pictures in Kyoto.  
わたし きょうと { たくさん写真 } と

{ 野菜をたくさん } 食べました。 I ate a lot of vegetables.  
たくさん野菜を た

<sup>9</sup> As we learned in Lesson 3, for “at about a certain time” we have another word ころ.

<sup>10</sup> You can use と to connect nouns only. We will learn about connecting verbs and sentences in Lesson 6.

<sup>11</sup> “With” as in “with chopsticks” requires another particle. See Lesson 10.

## 8 と

The particle と has two functions. One is to connect two nouns A and B.<sup>10</sup>

日本語と英語を話します。  
にほんご えいご はな

*I speak Japanese and English.*

京都と大阪に行きました。  
きょうと おおさか い

*I went to Kyoto and Osaka.*

The other meaning of と is “together with”; it describes *with whom* you do something.<sup>11</sup>

メアリーさんはスーさんと韓国に行きます。  
かんこく い

*Mary will go to Korea with Sue.*

## 表現ノート……5

ひょうげん

## Expression Notes 5

**Xの前**▶Xの前 is often used in the sense of “across (the street) from X” or “opposite X.” You may also hear another word that is used in the sense of across, namely, Xのむかい.

If something is behind X, or farther away from a street and cannot be directly seen because of the intervening X, in addition to calling it Xの後ろ, you can also describe it as being Xのうら.

**えっ/あっ**▶In the dialogues, we observe Mary’s host father saying えっ, and Mary saying あっ. えっ is like the incredulous “what?” that you use when you have heard something that is hard to believe. あっ is used when you have suddenly noticed or remembered something. The small っ at the end of these little words indicates that these words, when pronounced, are very short.

## Culture Note

# 日本の祝日 Japanese National Holidays

にほん しゅくじつ

1月1日 がついついたち	元日 がんにじつ	New Year's Day
1月第2月曜日 <sup>1</sup> がつたい げつようび	成人の日 せいじん ひ	Coming-of-Age Day (Celebrates people who turn 20 years old in that year)
2月11日 がつ にち	建国記念の日 けんこくきねん ひ	National Foundation Day
3月20日ごろ <sup>2</sup> がつ はつか	春分の日 しゅんぶん ひ	Vernal Equinox Day
4月29日 がつ にち	昭和の日 しょうわ ひ	Showa Day (Birthday of Emperor Showa [1901-1989])
5月3日 がつみっか	憲法記念日 けんぽうきねん ひ	Constitution Day
5月4日 がつよっか	みどりの日 ひ	Greenery Day
5月5日 がついつか	こどもの日 ひ	Children's Day
7月第3月曜日 <sup>3</sup> がつたい げつようび	海の日 うみ ひ	Marine Day
9月第3月曜日 <sup>3</sup> がつたい げつようび	敬老の日 けいろう ひ	Respect-for-the-Aged Day
9月23日ごろ <sup>2</sup> がつ にち	秋分の日 しゅうぶん ひ	Autumnal Equinox Day
10月第2月曜日 <sup>1</sup> がつたい げつようび	体育の日 たいいく ひ	Health and Sports Day
11月3日 がつみっか	文化の日 ぶんか ひ	Culture Day
11月23日 がつ にち	勤労感謝の日 きんろうかんしゃ ひ	Labor Thanksgiving Day
12月23日 がつ にち	天皇誕生日 てんのうたんじょうび	Emperor's Birthday

1: The second Monday 2: The day varies year to year 3: The third Monday

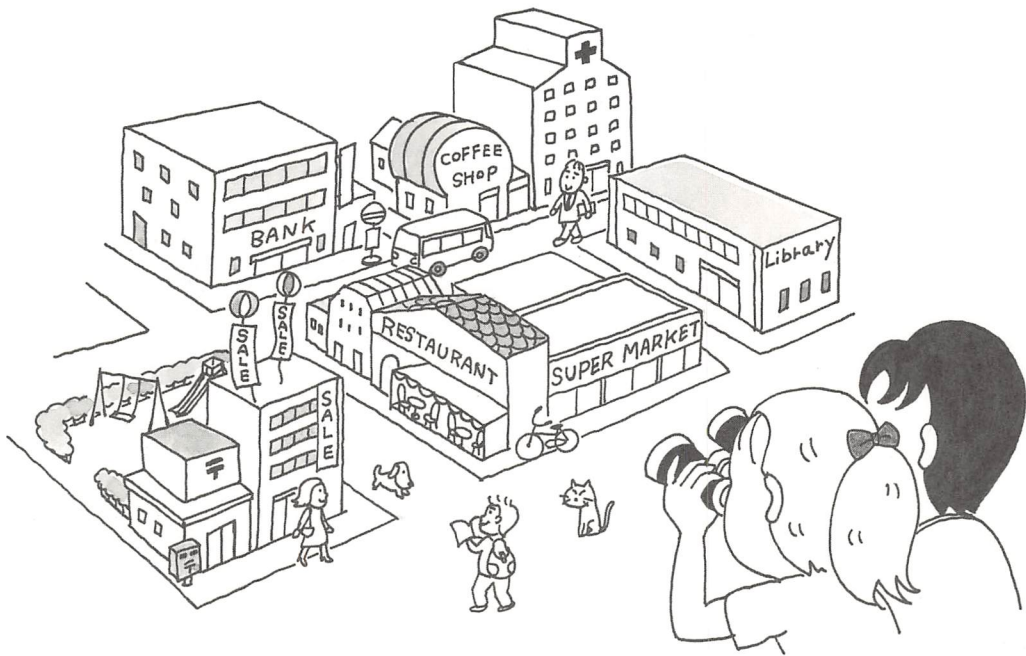
The period around April 29 to May 5 encompasses several holidays and is called ゴールデンウィーク (Golden Week). Some businesses close for a whole week or more during that period. (For the names of months and days, see p. 127.)



# 練習 Practice

## I 病院があります びょういん

A. Look at the picture and tell what you see, using あります or います.



B. Answer the following questions.

1. あなたの町に日本のレストランがありますか。  
まち にほん
2. あなたの家に猫がいますか。  
いえ ねこ
3. あなたの学校に何がありますか。  
がっこう なに
4. あなたの学校に日本人の学生がいますか。  
がっこう にほんじん がくせい
5. デパートに何がありますか。  
なに
6. この教室 (classroom) にだれがいますか。  
きょうしつ
7. 動物園 (zoo) に何がいますか。  
どうぶつえん なに
8. あなたの国 (country) に何がありますか。  
くに なに
9. あなたの家に何がありますか。  
いえ なに

C. Look at Takeshi's schedule for the week and answer the following questions.



	School	After School
Monday	French English Computer	
Tuesday	History	Club activity
Wednesday	French English Computer	
Thursday	History	Club activity
Friday	English (TEST)	Party
Saturday	NO SCHOOL	Date
Sunday	NO SCHOOL	Part-time job

club activity      サークル  
party              パーティー  
test                テスト

Example: Q : 月曜日にフランス語のクラスがありますか。

A : はい、あります。

1. 月曜日に英語のクラスがありますか。
2. 火曜日にコンピューターのクラスがありますか。
3. 木曜日にフランス語のクラスがありますか。
4. 土曜日にクラスがありますか。
5. 水曜日に何がありますか。
6. 金曜日に何がありますか。
7. 日曜日に何がありますか。

D. Pair Work—Write down your next week's schedule and ask each other what plans you have on each day of the week.

Example: A : 月曜日に何がありますか。

B : 日本語のクラスがあります。

	Yours Schedule	Your Partner's Schedule
月曜日 げつようび		
火曜日 かようび		
水曜日 すいようび		
木曜日 もくようび		
金曜日 きんようび		
土曜日 どようび		
日曜日 にちようび		

II 図書館はどこですか  
と しょ かん

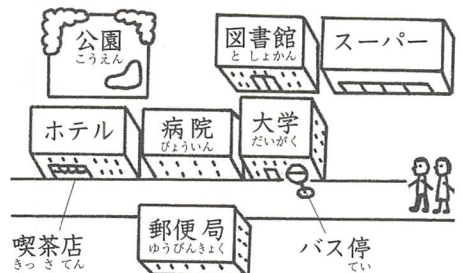
A. Look at the picture and tell where the following things are.  K04-09

Example: 図書館  
と しょ かん

→ 図書館は大学の後ろです。

図書館はスーパーのとなりです。

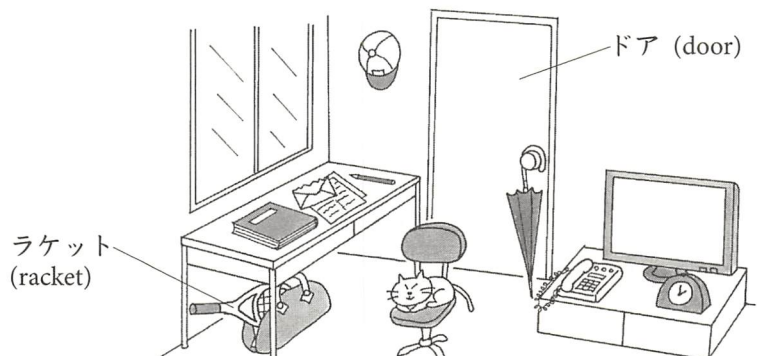
- |                   |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1. 郵便局<br>ゆうびんきょく | 3. バス停<br>バステイ | 5. スーパー        |
| 2. 喫茶店<br>きっさてん   | 4. 公園<br>こうえん  | 6. 病院<br>びょういん |



B. Look at the picture and tell where the following things are.  K04-10

Example: 本 → 本はつくえの上です。  
ほん                  ほん                  うえ

- えんぴつ
- ラケット
- 時計
- 電話
- かばん
- ぼうし



C. Pair Work—Ask and answer questions to find where the buildings are.

One student looks at map A. The other student looks at map B (p. 126). Don't look at the other's map.

Example: A: 公園はどこですか。  
こうえん

B: 公園はホテルのとなりです。  
こうえん

Map A

Ask where the following places are.

1. 大学 <small>だいがく</small>	4. 本屋 <small>ほんや</small>
2. バス停 <small>てい</small>	5. 郵便局 <small>ゆうびんきょく</small>
3. 高校 <small>こうこう</small>	

Ⅲ 先生は大学生でした  
せんせい だいがくせい

A. Look at the information about Professor Yamashita 25 years ago and answer the questions. K04-11



Twenty-five years ago, Prof. Yamashita was

- twenty-two years old
- senior at a college
- good student
- his major—Japanese history

Example:

Q: 山下先生は大学生 (college student) でしたか。  
やましたせんせい だいがくせい

A: はい、山下先生は大学生でした。  
やましたせんせい だいがくせい

Q: 山下先生は十九歳でしたか。  
やましたせんせい じゅうきゅうさい

A: いいえ、山下先生は十九歳じゃなかったです。  
やましたせんせい じゅうきゅうさい

- |  |  |
|--|--|
| 1. 山下先生は子供でしたか。<br><small>やましたせんせい こども</small>     | 4. 山下先生の専攻は英語でしたか。<br><small>やましたせんせい せんこう えいご</small> |
| 2. 山下先生は一年生でしたか。<br><small>やましたせんせい いちねんせい</small> | 5. 山下先生の専攻は歴史でしたか。<br><small>やましたせんせい せんこう れきし</small> |
| 3. 山下先生はいい学生でしたか。<br><small>やましたせんせい がくせい</small>  |  |



## B. Pair Work—Guessing game

Ask questions and find out the prices your partner has chosen.

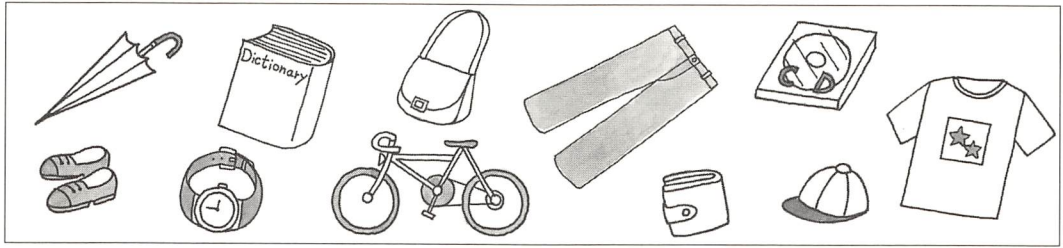
1. Before you start, both of you will choose one price in each row of the table and mark it.
2. In each row, use the item and one of the four prices, make a yes-or-no-question sentence and find out which price your partner has chosen.
3. You can ask at most two questions with one item. If you have guessed correctly the price your partner has chosen, you score a point. Your partner will not give away the right answer when you ask a wrong question.
4. When you have asked questions about all the items in the table, switch the roles with your partner and answer their questions.
5. Tabulate the score. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example: A : そのかばんは二万円でしたか。  
に まんえん  
 B : いいえ、二万円じゃなかったです。  
に まんえん  
 A : 一万五千円でしたか。  
いちまん ごせんえん  
 B : はい、そうです。

かばん	¥5,000	¥10,000	¥15,000	¥20,000
かさ	¥600	¥1,000	¥1,300	¥2,000
ぼうし	¥1,600	¥2,000	¥2,400	¥3,000
T シャツ <small>ティー</small>	¥3,500	¥4,000	¥6,500	¥8,000
時計 <small>とけい</small>	¥3,000	¥10,000	¥17,000	¥25,000

C. Pair Work—Suppose you got one thing as a birthday present (プレゼント) and choose it from the items on the next page. Your partner guesses what you got. Answer your partner's questions.

Example: A : プレゼントはかばんでしたか。  
 B : ええ、かばんでした。/ いいえ、かばんじゃなかったです。



Ⅳ 月曜日に何をしましたか

げつようび なに

A. Change the following verbs into ~ました and ~ませんでした. K04-12/13

Example: たべる → たべました  
たべる → たべませんでした

- |        |       |        |        |         |
|--------|-------|--------|--------|---------|
| 1. はなす | 4. かく | 7. おきる | 10. とる | 13. きく  |
| 2. かう  | 5. くる | 8. わかる | 11. ある | 14. かえる |
| 3. よむ  | 6. まつ | 9. する  | 12. ねる | 15. のむ  |

B. The pictures below show what Mary did last week. Tell what she did. K04-14

Example: メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しました。  
げつようび としょかん べんきょう

Ex. Monday



in the library

(1) Tuesday



at home

(2) Wednesday



at school

(3) Thursday



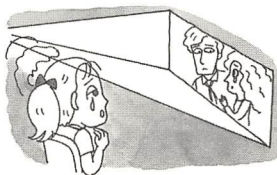
at a coffee shop

(4) Friday



at her friend's house

(5) Saturday



in Kyoto

(6) Sunday



at a department store

C. Look at the pictures in B and answer the questions.  K04-15

Example: Q : メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しましたか。  
げつようび としょかん べんきょう

A : はい、勉強しました。  
べんきょう

Q : メアリーさんは月曜日に映画を見ましたか。  
げつようび えいが み

A : いいえ、見ませんでした。  
み

1. メアリーさんは火曜日に音楽を聞きましたか。  
かようび おんがく き
2. メアリーさんは水曜日に手紙を書きましたか。  
すいようび てがみ か
3. メアリーさんは木曜日に日本人の友だちに会いましたか。  
もくようび にほんじん とも あ
4. メアリーさんは金曜日にお寺に行きましたか。  
きんようび てら い
5. メアリーさんは土曜日にテニスをしましたか。  
どようび
6. メアリーさんは日曜日に買い物をしましたか。  
にちようび か もの

D. Look at the pictures in B and answer the questions.  K04-16

Example: Q : メアリーさんは月曜日に何をしましたか。  
げつようび なに

A : 図書館で勉強しました。  
としょかん べんきょう


1. メアリーさんは水曜日に何をしましたか。  
すいようび なに
2. メアリーさんは火曜日に何をしましたか。  
かようび なに
3. メアリーさんはいつ映画を見ましたか。  
えいが み
4. メアリーさんはいつ買い物をしましたか。  
か もの
5. メアリーさんは金曜日にどこで晩ご飯を食べましたか。  
きんようび どこで ばんはん た
6. メアリーさんは木曜日にどこで友だちに会いましたか。  
もくようび どこで とも あ

## E. Pair Work—Ask what your partner did on Monday, Tuesday, etc.

Example: A : 月曜日に何をしましたか。  
げつようび なに

B : テニスをしました。

⑤ コーヒーも飲みます

A. Compare sentences (a) and (b), and change the sentence (b) using も.  K04-17

Example: (a) ハンバーガーは二百円です。

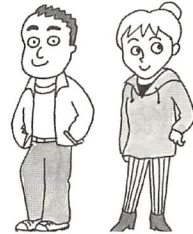
(b) コーヒーは二百円です。 → コーヒーも二百円です。

1. (a) たけしさんは時計を買いました。  
(b) たけしさんはかばんを買いました。
2. (a) ロバートさんは日本語を勉強します。  
(b) メアリーさんは日本語を勉強します。
3. (a) たけしさんは土曜日にアルバイトをします。  
(b) たけしさんは日曜日にアルバイトをします。
4. (a) メアリーさんはうちで日本語を話します。  
(b) メアリーさんは学校で日本語を話します。
5. (a) あした、メアリーさんはたけしさんに会います。  
(b) あした、メアリーさんはスーさんに会います。
6. (a) 先週、デパートに行きました。  
(b) きょう、デパートに行きました。

B. Describe the pictures using も.  K04-18

Example: 山本さんは学生です。  
田中さんも学生です。

Ex. やまもと たなか



student

(1) きむら やまぐち  
  
 go to a party

(2)  
  
 ごはん パン

(3)  
  
 コーヒー おちゃ

(4)  
  
 I speak English  
 Hablo español  
 スペイン語



(5)



こうえん



おてら

(6)



うち



としょかん

(7)



どようび



にちようび

(8)

かようび もくようび



(9)

とうきょう

ひろしま



Ⅵ 一時間待ちました

いちじかんま

A. Mary did a lot yesterday. Describe how many hours Mary did each activity.

K04-19

Example: メアリーさんは八時間寝ました。  
はちじかんね

Ex.



8 hours

(1)



2 hours

(2)



3 hours

(3)



1 and a half hours

(4)



1 hour

(5)



2 and a half hours

## B. Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: A : きのう、何時間テレビを見ましたか。

B : 一時間ぐらい見ました。

1. きのう、何時間勉強しましたか。
2. きのう、何時間寝ましたか。
3. ゲーム (game) をしますか。たいてい何時間ぐらいゲームをしますか。
4. インターネット (Internet) をしますか。たいてい何時間ぐらいしますか。

### VII まとめの練習 (Review Exercises)

#### A. Pair Work—Using the expressions below, ask your partners how often they did the following activities when they were a child or in high school.

Example: A : 子供の時／高校の時よく本を読みましたか。

B : はい、よく読みました。

いいえ、あまり読みませんでした。

1. 勉強する
2. スポーツをする
3. 映画を見る
4. 公園に行く
5. 手紙を書く
6. デートをする

毎日	}	～ました
よく		
ときどき	}	～ませんでした
あまり		
ぜんぜん		

#### B. Answer the following questions.

1. 毎日、何時に起きますか。
2. たいてい何時間ぐらい寝ますか。
3. 毎日、何時間勉強しますか。
4. よくだれと昼ご飯を食べますか。
5. よく友だちにメールをしますか。
6. 先週、スポーツをしましたか。

7. きのう、どこで晩ご飯を食べましたか。  
ばん はん た
8. 先週、写真をたくさん撮りましたか。  
せんしゅう しゃしん と
9. きのうは何曜日でしたか。  
なんようび

C. Pair Work—A and B want to play badminton together. The following is A's schedule for this week. (B's schedule is on p.126.) Play the roles of A and B with your partner. Ask each other what the other is doing and decide on what day you will play badminton.

Example:

A : バドミントン (badminton) を  
 しませんか。

B : いいですね。

A : 月曜日はどうですか。  
げつようび

B : 月曜日は図書館で勉強します。  
げつようび としょかん べんきょう  
 火曜日は?  
かようび

A's Schedule

SUN	
MON	
TUE	Go to bank at 3 o'clock
WED	
THU	Part-time job
FRI	Date
SAT	Part-time job (12-5 p.m.)

Pair Work Ⅱ C.

(→ p. 118)

Example: A : 公園はどこですか。  
こうえん  
 B : 公園はホテルのとなりです。  
こうえん

Map B

Ask where the following places are.

1. 病院 (びやういん)
2. 喫茶店 (きっさてん)
3. スーパー
4. 銀行 (ぎんこう)
5. レストラン

Pair Work Ⅶ C.

(→ p. 125)

Example:

A : バドミントン (badminton) を  
 しませんか。  
 B : いいですね。  
 A : 月曜日はどうですか。  
げつようび  
 B : 月曜日は図書館で勉強します。  
げつようび としよかん べんきょう  
 火曜日は?  
かようび

B's Schedule

SUN	6 p.m. Jogging
MON	Study in the library
TUE	
WED	Shopping in town
THU	Dinner at friend's house
FRI	
SAT	



## Useful Expressions

日・週・月・年  
ひ しゅう つぎ とし

## Days / Weeks / Months / Years

## Days

日曜日 にちようび	月曜日 げつようび	火曜日 かようび	水曜日 すいようび	木曜日 もくようび	金曜日 きんようび	土曜日 どようび
	<b>1</b> ついたち	<b>2</b> ふつか	<b>3</b> みっか	<b>4</b> よっか	<b>5</b> いつか	<b>6</b> むいか
<b>7</b> なのか	<b>8</b> ようか	<b>9</b> ここのか	<b>10</b> とおか	<b>11</b> じゅういちにち	<b>12</b> じゅうににち	<b>13</b> じゅうさんにち
<b>14</b> じゅうよっか	<b>15</b> じゅうごにち	<b>16</b> じゅうろくにち	<b>17</b> じゅうしちにち	<b>18</b> じゅうはちにち	<b>19</b> じゅうくにち	<b>20</b> はつか
<b>21</b> にじゅういちにち	<b>22</b> にじゅうににち	<b>23</b> にじゅうさんにち	<b>24</b> にじゅうよっか	<b>25</b> にじゅうごにち	<b>26</b> にじゅうろくにち	<b>27</b> にじゅうしちにち
<b>28</b> にじゅうはちにち	<b>29</b> にじゅうくにち	<b>30</b> さんじゅうにち	<b>31</b> さんじゅういちにち			

## Months

いちがつ (一月)——January	しちがつ (七月)——July
にがつ (二月)——February	はちがつ (八月)——August
さんがつ (三月)——March	くがつ (九月)——September
しがつ (四月)——April	じゅうがつ (十月)——October
ごがつ (五月)——May	じゅういちがつ (十一月)——November
ろくがつ (六月)——June	じゅうにがつ (十二月)——December

## Time Words

Day	Week	Month	Year
おととい the day before yesterday	にしゅうかんまえ (二週間前) two weeks ago	にかげつまえ (二か月前) two months ago	おととし the year before last
きのう(昨日) yesterday	せんしゅう(先週) last week	せんげつ(先月) last month	きょねん(去年) last year
きょう(今日) today	こんしゅう(今週) this week	こんげつ(今月) this month	ことし(今年) this year
あした(明日) tomorrow	らいしゅう(来週) next week	らいげつ(来月) next month	らいねん(来年) next year
あさって the day after tomorrow	さらいしゅう (再来週) the week after next	さらいげつ (再来月) the month after next	さらいねん (再来年) the year after next