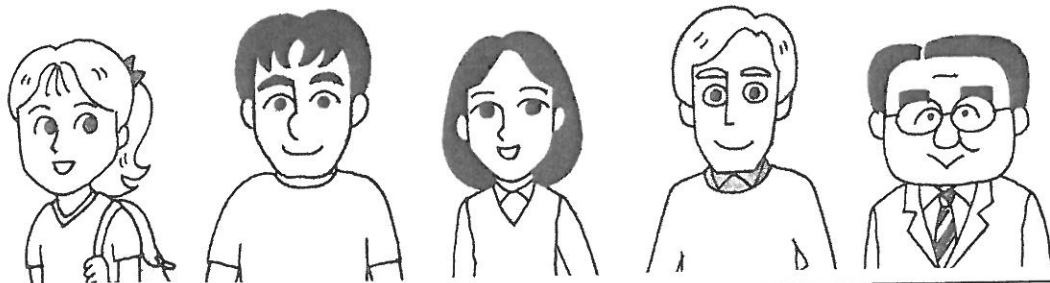


7. ^{めありい}メアリーさんは ^{ろんどん}ロンドンだいがくの ^{がくせい}がくせいですか。
Mearii san wa Rondon daigaku no gakusee desu ka.
8. たけしさんは にねんせいですか。
Takeshi san wa ninensee desu ka.
9. ^{すう}スーさんは いちねんせいですか。
Suu san wa ichinensee desu ka.
10. ^{ろばあと}ロバートさんは よねんせいですか。
Robaato san wa yonensee desu ka.



	Hart, Mary	きむらたけし Kimura Takeshi	Kim, Sue	Smith, Robert	やましたせんせい Yamashita sensee
Nationality	American	Japanese	Korean	British	Japanese
School	U. of Arizona	Tozai Univ.	Seoul Univ.	U. of London	Tozai Univ.
Major	Japanese	history	computer	business	(Japanese teacher)
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year	

B. Pair Work—Ask your partner whose belongings items (1) through (7) are. Your partner will refer to the picture on the next page and answer the questions.

Example: A: これは ^{めありい}メアリーさんの ^{さいふ}さいふですか。
Kore wa Mearii san no saifu desu ka.

Ex.



B: いいえ、^{めありい}メアリーさんの ^{さいふ}さいふじゃありません。
lie, Mearii san no saifu ja arimasen.

A: これは ^{りい}リーさんの ^{さいふ}さいふですか。
Kore wa Rii san no saifu desu ka.

B: ええ、^{りい}リーさんの ^{さいふ}さいふです。
Ee, Rii san no saifu desu.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

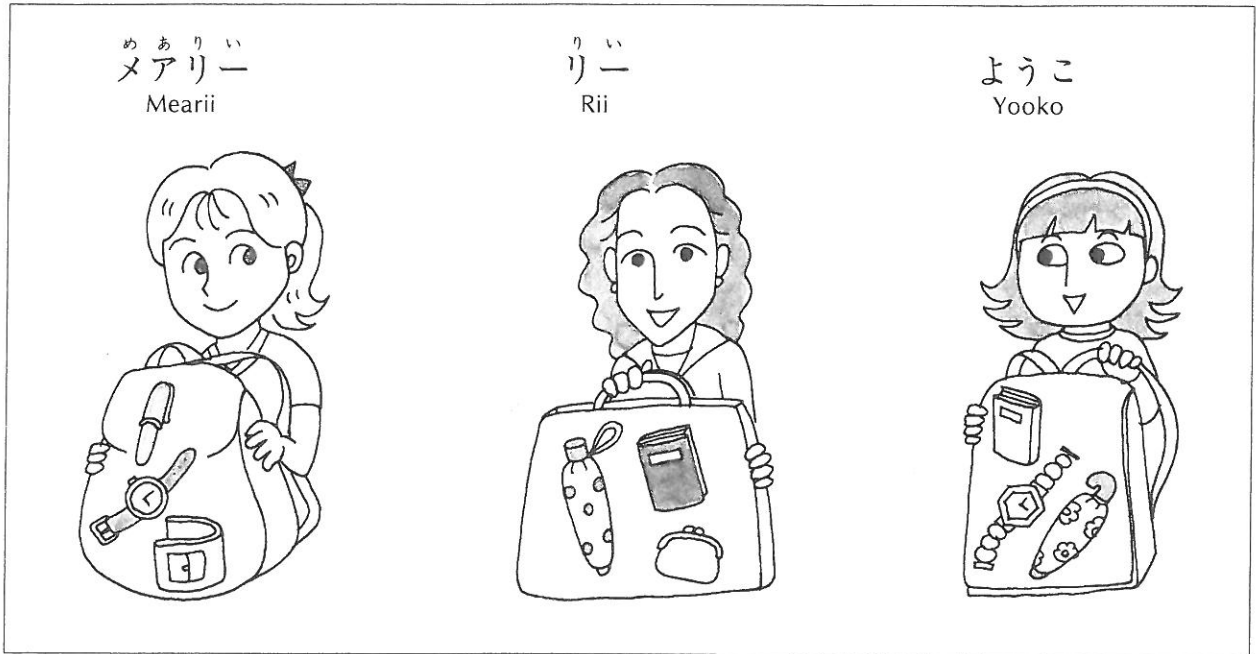


(6)



(7)





Ⅶ まとめの れんしゅう (Review Exercises)

- A. Role Play—One student is a store attendant. The other is a customer. Use Dialogue I as a model.

